

**Institut Saint-Simon**  
Centre régional de formation aux métiers éducatifs et sociaux



# Formations 2011

[www.institutsaintsimon.com](http://www.institutsaintsimon.com)

# Sommaire

<b>Édito</b>	<b>3</b>	- L'éveil de l'enfant	29
<b>Présentation de l'Institut Saint-Simon</b>	<b>4</b>	- L'accueil de l'enfant handicapé et de sa famille	29
- L'Institut Saint-Simon en quelques chiffres	4	- Le projet d'accueil à domicile	29
- Nos valeurs et principes de formation	5	- Agir dans l'intérêt de l'enfant dans le cadre des violences conjugales	30
<b>Organisation de l'Institut Saint-Simon</b>	<b>6</b>	- Exercice de l'autorité	30
<b>Formations qualifiantes &amp; diplômantes</b>	<b>8</b>	- Adolescentes et adolescents dans les prises en charges socio-éducatives	31
- Les voies d'accès aux formations qualifiantes ou diplômantes	9	- Instaurer l'autorité	31
- Les financements des formations	9	- Formation de référent professionnel	32
<b>Formations mises en œuvre par l'Institut Saint-Simon</b>		- Accueil familial du nourrisson et du très jeune enfant	32
- Formation d'Assistant(e) maternel(e)	10	- Accueil familial et troubles du comportement	32
- Assistant(e) de Soins en Gérontologie	10	- Enfants victimes d'un climat familial incestuel	33
- CQMA	11	- Soins relationnel, communication, activités avec les personnes âgées : 3 formations	34
- Surveillant(e) de nuit ou Maître(sse) de Maison	11	- <i>L'accompagnement spécifique de la personne âgée désorientée</i>	
<b>Formations de niveau V</b>		- <i>D'autres modes d'expression et de communication que le langage verbal</i>	
- DEAMP	12	- <i>Usure et maltraïtances</i>	
- Formation des assistants familiaux	12	- Personnes âgées en institution : perspectives d'accompagnement	35
<b>Formations de Niveau III</b>		- Compréhension des problématiques des familles de personnes en institution	35
- DEES	13	- Equipe, communication et bientraitance	36
- DEEJE	13	- Le quotidien : support d'animation auprès de la personne âgée dépendante psychique	36
- DEETS	14	- Quel projet de vie pour la personne handicapée vieillissante ?	36
<b>Formations de Niveau II</b>	<b>14</b>	- Organiser et animer un atelier accueillant des personnes handicapées mentales en foyer de vie	37
- Diplôme d'Etat de Médiateur Familial	14	- Prévention des risques professionnels dus à la maintenance des personnes à mobilité réduite	37
<b>La formation continue</b>	<b>15</b>	- Sauveteurs-Secouristes du Travail (SST) et recyclage	37
<b>Formation en intra établissement</b>	<b>16</b>	<b>Formations thématiques ou techniques</b>	<b>38</b>
<b>Formations inter établissement</b>	<b>17</b>	<b>Albi</b>	
<b>Thématiques de formation proposées</b>	<b>18</b>	- Réactualisation des connaissances des aides médico-psychologique	38
- Méthodologie de l'analyse des pratiques professionnelles	18	- Théâtre clown	38
- Accompagner la mise en œuvre de l'évaluation interne	19	- Terre et modelage	39
- Evaluation clinique	19	- Théâtre improvisation	39
- Les écrits professionnels :	20	- Expression artistique	39
- Rôle et place des professionnels de petites structures ou de services	20	- Ecriture	39
- L'accueil des nouveaux professionnels	21	- Conte	39
- Approches interculturelles	21	- Activités manuelles	40
- Comment comprendre et gérer la violence	21	- Théâtre expression corporelle	40
- Projets institutionnels, éco structures et acteurs des établissements sociaux et médico-sociaux	22	- Dépendance, handicap, difficulté sociale et éducation à l'environnement	40
- Evolution du secteur social et médico-social	23	<b>Tarbes</b>	
- Les conséquences de la mise en œuvre de la loi du 11 février 2005 102	23	- Préparation à la sélection des métiers du secteur médico-social	41
- Les dispositifs de la loi du 2 janvier 2002 et le droit des usagers	24	- Image et soins esthétiques de la personne dépendante	42
- Comprendre la réforme de la protection de l'Enfance	24	- Marionnette : de la création à l'animation	42
- Organiser la formation professionnelle des travailleurs handicapés	25	<b>Toulouse</b>	
- Changements organisationnels et accompagnement des équipes	26	- Eveil aux techniques musicales	43
- Fonction d'encadrement dans les structures petite enfance	26	- Atelier d'écriture	43
- Responsable de structures petite enfance	26	<b>Les journées de Saint-Simon</b>	<b>44</b>
- La démarche de projet dans les lieux d'accueil Petite Enfance	27	- Cycle de conférences	
- L'accueil des enfants de 2 à 7 ans	27	- Cycle de journées d'étude	
- La violence des jeunes enfants : accompagnement et prévention	27	<b>Les journées du RIPA</b>	<b>45</b>
- Accueil des jeunes enfants en situation de handicap	27	<b>La recherche à l'Institut Saint-Simon</b>	<b>46</b>
- Accompagner l'enfant dans les temps du quotidien en école maternelle	28	<b>Fiche d'inscription</b>	<b>47</b>
- Accueillir les enfants et soutenir la parentalité	28		
- Pour un éveil culturel et artistique du jeune enfant	28		
- Les Relais d'Assistant(e)s Maternel(le)s	28		



## Édito

L'institut Saint-Simon, établissement de l'ARSEEA, développe et soutient les valeurs associatives dans le cadre de ses activités :

*"L'A.R.S.E.A.A, association laïque militante contribue aux missions des services publics de Santé et de Solidarité publiques en veillant à la compatibilité des engagements pris auprès d'eux et des propres valeurs qui la fondent (...)."\**

Depuis sa création l'Institut Saint-Simon poursuit son développement au plus près des besoins tant des personnes en formation que des terrains professionnels. Ce développement, en concertation et sous le contrôle du Conseil Régional et de l'Etat, s'effectue dans le prolongement des lois du 4 mai 2004 et du 23 novembre 2009, relatives à la formation professionnelle tout au long de la vie et prend en compte les évolutions des contextes environnementaux de l'appareil de formation.

Membre de l'AFORTS (Association Française des Organismes de Formation et de Recherche en Travail Social), dont il est un acteur actif et impliqué de par son rôle au sein du Conseil Scientifique et Technique, du Groupe Architecture et Prospective, de l'Animation de Commissions Certifications Métiers, l'Institut Saint-Simon s'inscrit délibérément dans une démarche éthique, prospective et de qualité en affirmant son engagement à :

- garantir et défendre une mission de service public fondée sur la qualification et le diplôme,
- articuler formation initiale et formation continue dans une collaboration et une expertise appuyée, construite dans une démarche de formation tout au long de la vie,
- développer ces formations dans une perspective territoriale du travail social au regard d'une adéquation emploi/formation en partenariat avec le Conseil Régional, les branches professionnelles et les institutions publiques et privées gestionnaires d'établissements et de services,
- développer ces formations en favorisant les transversalités et les passerelles trans et inter niveaux,
- agir pour la sécurisation des parcours individuels dans le cadre de l'ensemble des voies d'accès à la certification,
- développer des modalités pédagogiques innovantes et modernes adaptées aux évolutions vers une meilleure harmonisation aux cadres européens (cf processus de Bologne et Copenhague).

Depuis plus de 60 ans, notre action en tant que pôle régional de formation professionnelle, s'inscrit en direction de l'ensemble des acteurs œuvrant dans les différents secteurs de l'action sociale et sanitaire, de la petite enfance aux personnes âgées, en intervenant sur les champs de la prévention, de l'éducation, de la dépendance, de la lutte contre toutes formes d'exclusion.

Depuis toujours, l'Institut Saint-Simon a conduit ces actions dans le cadre de partenariats actifs associant l'ensemble des acteurs : organismes employeurs privés et publics, les collectivités territoriales, les différents opérateurs de la formation (organismes de formation, université,...).

Quelques exemples peuvent en témoigner à travers la mise en œuvre de formations telles que :

- la formation des AMP à Rodez depuis 2003, en collaboration avec l'ADAPEI de l'Aveyron et le GRETA Quercy-Rouergue,
- la professionnalisation des intervenants des CER dans le cadre d'un partenariat avec UNIFAF et la PJJ,
- les partenariats avec l'université des sciences humaines et sociales et des services de médiation familiales pour le diplôme d'Etat de Médiation Familiale
- les partenariats avec l'IFSI – IFAS d'Albi et celui du CHU de Toulouse pour la mise en œuvre de la formation d'assistants de soins en gérontologie
- le partenariat avec la FNARS et l'AFPA 31 pour la formation des ETAIE et des Conseillers en Insertion Professionnel.

**La valorisation des savoirs et des compétences** issus des terrains professionnels, au travers de leur reconnaissance en tant que sites qualifiants, co-acteurs des processus de professionnalisation, s'avère aujourd'hui un facteur essentiel et premier dans la redéfinition du périmètre de l'appareil de formation au regard des enjeux multiples qui s'engagent.

**Cette expertise, nous la mettons à votre service, pour co-construire avec vous les réponses adaptées aux exigences de terrains** et à la complexité des situations que vous rencontrez, au travers de l'offre de formation continue proposée dans le catalogue 2011.

**Pour une éthique de la formation et une formation éthique.**

Pour l'équipe de l'Institut Saint-Simon  
**Le directeur, Philippe HEIM**

\* Référence au projet de l'A.R.S.E.A.A. : « Valeurs et principes d'action » voté lors de l'assemblée générale du 25 juin 1999

# Présentation de l'Institut Saint-Simon

## L'institut Saint-Simon en quelques chiffres

L'Institut Saint-Simon c'est aujourd'hui :

- **Une implantation régionale** avec trois sites de formation : Toulouse, Tarbes et Albi
- **459 242 heures de formation / stagiaires par an**
- **1960 étudiants stagiaires** : 1448 à Toulouse, 218 à Tarbes et 294 à Albi
- **2516** professionnels en formation continue
- une équipe de **80 personnes** et **640 formateurs occasionnels**
- **un partenariat élargi** : plus de 1000 terrains de stage, des conventions de formation avec l'Université du Mirail, des Sciences Sociales, l'IUT de Tarbes et les autres centres de formation en travail social.

La mise en oeuvre de 11 diplômes, certifications ou qualifications du niveau V au niveau II

- **Surveillant de nuit Maître/sse de Maison**
- **Assistant(e) maternel(e)**
- **CQ Moniteur d'atelier**
- **Assistant(e) de soins en gérontologie**

### NIVEAU V

- **DE AMP**
- **DE Assistant(e) familial(e)**

### NIVEAU III

- **DE Educateur spécialisé**
- **DE Educateur de jeunes enfants**
- **DE Educateur technique spécialisé**

### NIVEAU II

- **DE Médiateur Familial**

Participation à 11 diplômes, certifications ou qualifications en partenariat avec d'autres centres ou avec l'Université

- **Formateur référent de site qualifiant, Maître d'apprentissage, Tuteur de personnes en contrat de professionnalisation.**

Formation réalisée dans le cadre d'une plateforme Régionale des Formations Tutorales IRFSS / Institut Saint-Simon / Erasme / IFRASS / ERASS / Institut Limayrac

- **D.U. de Gérontologie Sociale**

Formation organisée dans un partenariat entre l'IUT de Tarbes, l'IFD Sanitaire et Social Aquitaine-Pyrénées et l'Institut Saint-Simon.

### NIVEAU IV :

- **DE TISF**

Formation organisée par l'Institut Limayrac en coopération institutionnelle avec ERASME et l'Institut Saint-Simon

- **Encadrant technique (ETAIE)**

Formation organisée en partenariat avec l'inter réseaux IAE Midi-Pyrénées, dans le cadre de la plate-forme de professionnalisation Insertion par l'Activité Economique

### NIVEAU III :

- **Conseiller en insertion Professionnel (CIP)**

Formation organisée en partenariat avec l'inter réseaux IAE Midi-Pyrénées, dans le cadre de la plate-forme de professionnalisation Insertion par l'Activité Economique

### NIVEAU II :

- **CAFERUIS**

Formation organisée par le CRFPFD en partenariat avec ERASME et l'Institut Saint-Simon.

### NIVEAU I :

- **Master Professionnel en sociologie Intervention sociale et Changement**

- **DEIS**

Formations organisées par l'Université Toulouse-le Mirail, en coopération avec l'Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale de la Croix Rouge et l'Institut Saint-Simon.

- **CAFDES**

Formation organisée par le CRFPFD en partenariat avec ERASME et l'Institut Saint-Simon.

## Nos valeurs et principes de formation

Une conception de service public inscrite dans des politiques nationales (coût, place des usagers, relation aux employeurs).

La promotion de la personne en formation dans une démarche collective : adaptation et personnalisation des cursus de formation, système interactif d'évaluation formative.

Un environnement relationnel fondé sur l'accueil, l'information, la disponibilité, l'intérêt porté à la personne, la préoccupation éthique.

Une attention portée à la lutte contre toutes les discriminations, à la fois dans l'accueil des personnes, les processus de formation et l'engagement dans différents espaces de réflexion.

La prise en compte de l'environnement, dans le sens du développement durable.

Une approche ouverte et critique des savoirs et des méthodes, en vue de favoriser des élaborations transdisciplinaires.

Une constitution plurielle des équipes pédagogiques : formateurs permanents, professionnels et cadres du secteur, enseignants-chercheurs, experts, auteurs conférenciers.

Des pratiques de pédagogie institutionnelle qui incitent les étudiants à s'engager dans la formation et à participer activement aux instances institutionnelles de l'Institut Saint-Simon (Conseil Technique et Pédagogique, Comité de Gestion, Conseil de la Vie Sociale).

Un attachement à l'exercice de la citoyenneté des élèves et des stagiaires par la mise à disposition de dispositifs et d'espaces de travail favorisant rencontres, échanges et débats.

Une relation étroite avec les terrains : systématisation et importance accordée aux visites de stage, reprise de situations professionnelles lors des regroupements, analyse des pratiques instituée dans toutes les formations, recours régulier à des vacataires en activité sur le secteur.

# Organisation de l'Institut Saint-Simon

## Direction

### Directeur : Philippe Heim

Directrice Adjointe, chargée des Ressources Humaines et des Etudes : **Marianne Bertrand**

Directeur Adjoint, chargé du site de Tarbes et du pôle Ingénierie-Expertise : **Christian Dulieu**

Secrétaire de direction : Caroline Fontes 05 61 19 22 34 c.fontes.institutstsimon@arseaa.org

Responsable administrative : Cathy Rieant 05 61 19 22 33 c.rieant.institutstsimon@arseaa.org

## Pôle Ingénierie-Expertise

Projets individualisés, Communication, Europe, D.I.R.E., Médiation Familiale et VAE

Responsable de pôle : **Jenny Antoine** j.antoine.institutstsimon@arseaa.org

Secrétariat : Blondie Arcos 05 61 19 09 45 b.arcos.institutstsimon@arseaa.org

Secrétariat VAE : Corinne Bellon 05 61 19 09 43 c.bellon.institutstsimon@arseaa.org

## Pôle Education Spécialisée Toulouse

Formations d'Educateur Spécialisé, Educateur Technique Spécialisé, Moniteur d'Atelier, Assistant(e) familial(e)

Responsable de pôle : **Jean François Nau** jf.nau.institutstsimon@arseaa.org

Secrétariats ES-ETS-MA : Eliane Castro 05 61 19 26 49 e.castro.institutstsimon@arseaa.org

Virginie Gorce 05 61 19 26 44 v.gorce.institutstsimon@arseaa.org

Secr. assistants familiaux : Laurence Caunes 05 61 19 26 47 l.caunes.institutstsimon@arseaa.org

## Pôle Petite Enfance

Formations d'Educateur de jeunes enfants, Assistant(e) maternel(e)

Responsable de pôle : **Serge Garcia** s.garcia.institutstsimon@arseaa.org

Secrétariat : Florence Quenum Possy Berry 05 61 19 26 46 f.quenum.institutstsimon@arseaa.org

## Pôle Accompagnement spécialisé, Gérontologie

Formations d'Aide Médico-Psychologique, Surveillant(e) de nuit et maîtresse de maison, Assistant(e) de soins en gérontologie

Responsable de pôle : **Marie Claude Poujoulet** mc.poujoulet.institutstsimon@arseaa.org

Secrétariats : Annie Larroque 05 61 19 09 48 a.larroque.institutstsimon@arseaa.org

Virginie Gorce 05 61 19 26 44 v.gorce.institutstsimon@arseaa.org

Corinne Bellon 05 61 19 09 43 c.bellon.institutstsimon@arseaa.org

## Pôle d'Albi - Rodez

C.F.A. et Formations d'Aide Médico-Psychologique, Educateur Spécialisé, Assistant de soins en gérontologie, Projets individualisés et qualifiants

Responsable de pôle : **Jean Pascal Echivard** jp.echivard.institutstsimon@arseaa.org

Secrétariats : Josette Pujols 05 63 43 57 76 j.pujols.institutstsimon@arseaa.org

Stéphanie Chabbal 05 63 43 20 49 s.chabbal.institutstsimon@arseaa.org

## Pôle de Tarbes

Formations d'Aide Médico-Psychologique, Assistant(e) familial(e), Assistant de soins en gérontologie, Surveillant de nuit et maîtresse de maison, DU gérontologie, Prépa concours sanitaires et sociaux, Projets individualisés et qualifiants

Directeur adjoint : **Christian Dulieu** c.dulieu.institutstsimon@arseaa.org

Coordnatrice du site : Marielle Sainte-Cluque m.sainte-cluque.institutstsimon@arseaa.org

Secrétariat : Sylvie Anoll 05 62 44 42 67 s.anoll.institutstsimon@arseaa.org

Martine Trézères 05 62 44 42 67 m.trezeres.institutstsimon@arseaa.org

## Organisation administrative

---

### Accueil

Nathalie Pilon 05 61 19 09 49 n.pilon.institutstsimon@arseaa.org

### Assistante de direction vie étudiante et communication

Cathy Rieant 05 61 19 22 33 c.rieant.institutstsimon@arseaa.org

### Service comptabilité et gestion du personnel

Christiane Ribet (chef de service) 05 61 19 09 42 c.ribet.institutstsimon@arseaa.org

#### Comptabilité :

Nathalie Argenta 05 61 19 22 38 n.argenta.institutstsimon@arseaa.org

Cécile Martin 05 61 19 26 48 c.martin.institutstsimon@arseaa.org

#### Gestion des vacataires et des prestataires

Séverine Finos 05 61 19 09 46 s.finos.institutstsimon@arseaa.org

### Secrétariat de direction et Ressources Humaines

Caroline Fontes 05 61 19 22 34 c.fontes.institutstsimon@arseaa.org

### Centres Ressources documentaires

Valérie Cambournac (chef de service) 05 61 19 09 41 doc.institutstsimon@arseaa.org

#### à Toulouse :

Nadine Pécondon Lacroix

Jean-Rémi Gandon

Laurent Delpy

#### à Albi :

Françoise Bichon 05 63 43 20 47 f.bichon.institutstsimon@arseaa.org

#### à Tarbes :

Patricia Laurent p.laurent.institutstsimon@arseaa.org

### Système d'information interne et gestion des ressources

Betty Bonnet 05 61 19 22 37 b.bonnet.institutstsimon@arseaa.org

### Services Généraux

Josette Martin

Jean-Claude Rathbeger

# Formations qualifiantes & diplômantes

Depuis quelques années le secteur médico-social doit faire face à des enjeux qui se sont traduits par la loi du 11 février 2005, consacrant l'égalité des droits et des chances des personnes handicapées et par la loi du 26 juillet 2005 relative au développement des services à la personne.

Ces lois défendent le principe du libre choix du projet de vie, s'appuient sur les textes du 2 janvier 2002 qui prônent la qualité des soins et des accompagnements des personnes. Cette montée en puissance des droits des usagers suppose de repenser autrement les «outils» de l'accompagnement. Ceux-ci sont marqués par l'individualisation des pratiques mais confrontés le plus souvent à des logiques collectives.

En conséquence le développement des compétences liées en particulier aux modalités d'intervention, à l'individualisation des projets et à l'évaluation des pratiques, demande que l'on propose de nouvelles approches de formations quels que soient les niveaux, les postes ou les responsabilités envisagés.

## Les voies d'accès aux formations qualifiantes ou diplômantes

Les formations qualifiantes ou diplômantes peuvent être accessibles :

- ▶ **Par la voie de la formation initiale, dont l'apprentissage** : elle répond aux mêmes exigences que la formation «classique», mais son orientation essentielle est centrée sur son aspect professionnel.

Elle s'appuie en outre sur la collaboration avec les terrains professionnels du secteur, et en particulier sur les capacités d'intervention des maîtres d'apprentissage.

L'établissement ou le service employeur est le lieu principal de l'exercice professionnel.

- ▶ **Par la voie de la formation continue**
- ▶ **Par la Validation des Acquis de l'Expérience (V.A.E.)**

Dans le cadre de sa mission de service public et en adéquation avec les valeurs qui le fondent, l'Institut Saint-Simon s'est investi dans l'accès au droit à la validation des acquis de l'expérience (C'est un droit individuel désormais inscrit au livre IX du Code du travail et dans le Code de l'éducation [L613-3; L613-4, L613-5]).

Le décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 offre «la possibilité d'obtenir une partie ou la totalité d'un diplôme en justifiant au minimum de trois années d'expérience professionnelle en rapport avec le contenu du diplôme souhaité ».

Dans ce sens, l'Institut a impulsé la création et pilote la Plateforme Régionale d'accompagnement à la validation des acquis de l'expérience. Celle-ci est composée des centres de formation de la Région Midi Pyrénées, et du D.A.V.A. qui choisissent de proposer, sur l'ensemble du territoire régional, une offre de service cohérente et de qualité.

Ainsi, la Plateforme informe tous les publics et propose des itinéraires individualisés d'accompagnement.

Pour les personnes obtenant une validation partielle et souhaitant s'engager dans un parcours de formation, l'Institut Saint-Simon propose des modalités pédagogiques spécifiques en vue de la présentation du diplôme.

## Les financements des formations

Selon les formations, les financements sont liés au statut des personnes en formation.

Ils constituent le financement total ou partiel de la formation, selon les situations individuelles :

- **Étudiants** : vous pouvez bénéficier de bourses délivrées par le Conseil Régional (selon des critères précis)
- **Demandeurs d'emploi** : vous pouvez bénéficier de l'AREF (selon les droits à l'Assedic)
- **Stagiaires de la formation professionnelle** : pour certaines formations conventionnées avec le Conseil Régional (nombre de places limitées, selon des critères précis)
- **Salariés en formation** : CIF, DIF, périodes de professionnalisation, plan de formation de l'entreprise
- **Contrats en alternance** : contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage
- **Contrats d'insertion des jeunes et demandeurs d'emploi** : contrat d'avenir, contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'insertion RMA.

## Formations mises en œuvre par l'Institut Saint-Simon

L'institut Saint-Simon est labellisé par la FEPEM (OPCA du particulier employeur)

### Formation d'Assistant(e) maternel(e)

Cette formation s'adresse à des personnes employées par les collectivités locales, en formation continue.

#### Destinataires :

Assistantes maternelles indépendantes agréées ou en instance accueillant des enfants à la journée. Assistantes maternelles employées par les collectivités locales.

#### Durée :

- 60 h pour les personnes agréées avant le 1er janvier 2007,
- 120 h pour les personnes agréées à compter du 1er janvier 2007 :

*1ère partie : 60h dans un délai de six mois à compter de la demande d'agrément et avant tout accueil d'enfant*

*2ème partie : 60h dans un délai de deux ans à compter du début de l'accueil*

#### Dates :

Selon les besoins de formation des collectivités en fonction des possibilités de création de groupes de 15 personnes environ

#### Modalités d'inscription :

Les salariés s'inscrivent auprès des Conseils Généraux ou services dont ils dépendent.

**Responsable :** Marie Laure Bérals, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

**Coût :** Les Conseils Généraux ou collectivités financent la formation

**Lieu :** Institut Saint-Simon Toulouse, Tarbes ou Albi ou sur site

#### Contact / information / inscription :

Secrétariat Institut Saint-Simon  
05 61 19 26 46

### Assistant(e) de Soins en Gériatrie

NOUVELLE FORMATION

Cette formation a pour objectif de répondre à la priorité nationale de santé publique du plan Alzheimer 2008-2012 et d'offrir la possibilité aux différentes structures de bénéficier d'un personnel qualifié.

#### Bénéficiaires :

- Aide-Soignant(e)s Diplômé(e)s d'Etat
- Aides Médico-Psychologiques Diplômé(e)s d'Etat
- Auxiliaires de Vie Sociale Diplômé(e)s d'Etat en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

#### Objectif de la formation :

Acquérir les compétences en lien avec la qualification d'Assistant de Soins en Gériatrie par l'appropriation de différents outils et capacités :

- Analyse de la situation
- Mise en œuvre d'actes adaptés au contexte (environnement humain et matériel)
- Evaluation et réajustement de cette mise en œuvre

**Modalités :** Groupe de 20 personnes maximum par session

**Durée :** 140 heures

**Coût :** 1 480 euros par personnes

**Date :** A partir de janvier 2011

**Responsable :** Marie-Claude Poujoulet

#### Lieu et contacts (Secrétariats) :

- **Toulouse**, en collaboration avec le CHU Hôpitaux de Purpan : 05 61 19 09 43
- **Albi**, en collaboration avec l'IFAS IFSI de l'hôpital d'Albi : 05 63 43 20 49
- **Rodez**, en collaboration avec le GRETA Quercy Rouergue et l'ADAPEAI de l'Aveyron : 05 63 43 20 49
- **Dans le lot (Cahors ou Figeac)** avec le GRETA Quercy Rouergue : 05 63 43 20 49
- **Tarbes** (sur le site de l'Institut à l'IUT) : 05 62 44 42 49

## CQMA

Certificat de qualification à la fonction de moniteur d'atelier 2ème classe

### Destinataires :

Moniteurs d'atelier en poste (salariés ou mis en situation professionnelle) qui ont effectué une formation technique sanctionnée par un CAP, un BEI ou diplôme équivalent et 5 ou 3 années d'expérience pour certains cas.

### Formation en alternance :

- 400 heures en centre de formation réparties sur 12 semaines de regroupements.
- 800heures dans l'établissement d'emploi pour les salariés ou établissement d'accueil pour les personnes mises en situation professionnelle.

**Dates :** d'octobre 2011 à juin 2012

**Responsable :** Jean-François Nau, responsable du pôle "éducation spécialisée"

**Inscriptions :** Entre février et mars, pour la rentrée d'octobre

**Coût :** 4 600 € (coût 2010, susceptible de modification selon la grille Unifaf)

**Lieu :** Institut Saint-Simon Toulouse

**Contact / information / inscription :**

Secrétariat Institut Saint-Simon  
05 61 19 26 44

## Surveillant(e) de nuit ou Maître(sse) de Maison

Formation labellisée par la CPNE et UNIFAF

### Formation labellisée par la CPNE et UNIFAF

**Destinataires :** Les avenants 284 et 285 de l'arrêté du 03/07/03 (convention collective 66) nous ont amené à proposer une formation s'adressant à toute personne ayant un travail de surveillant de nuit ou étant amené à assurer une fonction de maître ou maîtresse de maison dans les établissements du secteur social ou médico-social.

**Durée :** 175 heures sur une année

- Tronc commun adapté aux deux fonctions : 112 heures
- Modules spécifiques à chaque poste : 63 heures

**Dates :** de fin septembre 2011 à mi-juin 2012

**Responsable :** Marie Claude Poujoulet, responsable du pôle "accompagnement spécialisé, gérontologie"

**Inscriptions :** de mai à juillet, pour la rentrée de septembre

**Coût :** 2012,50 € pour un groupe de 20 personnes minimum (tarif 2010 susceptible de modification)

**Lieu :** Institut Saint-Simon Toulouse, Tarbes ou Albi

**Contact information inscription :**

Secrétariat Institut Saint-Simon  
05 61 19 09 43

Pour plus de renseignements veuillez consulter notre site internet :

[www.institutsaintsimon.com](http://www.institutsaintsimon.com)

## Formations de niveau V

### DEAMP

#### Aide médico-psychologique

##### Destinataires :

- Tout public intéressé par le secteur médico-social, pour la voie formation initiale
- Personnes en situation d'emploi (fonction d'AMP ou autre fonction) dans le secteur médico-social ou sanitaire pour la voie en formation continue

##### Organisation pédagogique :

- Regroupements de 4 ou 5 jours, stages sur sites qualifiants
- Formation réalisée sur une amplitude de 12 à 23 mois

**Durée :** 495 heures de théorie et 840 h maximum de formation pratique

##### Dates pour 2011/2012 :

- en cours d'emploi : 28 février 2011 au 15 février 2013
- en voie directe : 31 janvier 2011 au 17 février 2012

**Responsable :** Marie Claude Poujoulet, responsable du pôle "accompagnement spécialisé, gérontologie"

**Inscriptions :** de mi-mai à miseptembre pour une entrée en janvier ou février suivant

##### Coût :

- 5 700 € (coût 2010, susceptible de modification selon la grille Unifaf)
- Voie directe : Formation subventionnée par le Conseil Régional Midi-Pyrénées

**Lieux :** Institut Saint-Simon Toulouse, Tarbes, Albi et Rodez

##### Contact / information / inscription

Secrétariats Institut Saint-Simon :  
 - Cours d'emploi : 05 61 19 09 48  
 - Voie directe : 05 61 19 26 44

### Formation des assistants familiaux

**Le Diplôme d'Etat d'Assistant(e) familial(e) prévoit une formation en deux temps :**

- 1 - Stage préparatoire : 60 h avant l'accueil du premier enfant
- 2 - DEAF : 240 h dans les trois ans suivant cet accueil.

#### 1 - Stage préparatoire à l'accueil d'enfant

##### Destinataires :

Personnes employées par les collectivités locales, après l'obtention de l'agrément délivré par le Président du Conseil Général

##### Méthodes pédagogiques :

- Partage de temps de travail avec une assistante familiale, Rencontres avec les professionnels d'établissements et services
- Apports théoriques, Visites d'établissements, Journées de formation animées par des professionnels du placement familial

**Durée :** 60 heures sur 10 journées consécutives.

**Responsable :** Jean-Pierre Sune, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

**Lieu :** Institut Saint-Simon Toulouse ou sur les sites d'Albi et Tarbes

##### Contact / information :

Secrétariat Institut Saint-Simon  
 05 61 19 26 47

#### 2 - Diplôme d'Etat d'Assistant(e) familial(e)

##### Destinataires :

Personnes agréées par le Conseil Général, accueillant de façon permanente des mineurs et des jeunes majeurs de moins de 21 ans à leur domicile.

##### Organisation pédagogique :

- Regroupements de 2 jours chaque mois
- Formation réalisée en alternance avec le terrain professionnel.

**Durée :** 240 heures, sur une période de 24 mois, (hors mercredis et vacances scolaires)

**Dates :** Selon les besoins de formation des collectivités en fonction des possibilités de création de groupes de 15 personnes environ

##### Modalités d'inscription :

Les salariés s'inscrivent auprès des Conseils Généraux ou services organisant un accueil familial

**Responsable :** Jean-Pierre Sune, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

**Coût :** les Conseils Généraux ou collectivités financent la formation

**Lieux :** à l'Institut Saint-Simon Albi, Tarbes ou Toulouse ou sur site.

##### Contact / information :

Secrétariat Institut Saint-Simon  
 05 61 19 26 47

## Formations de Niveau III

### DEES

#### Diplôme d'Etat d'Éducateur Spécialisé

L'accès au diplôme peut se faire en formation initiale (dont apprentissage sur le site d'Albi), continue, ou par la validation des acquis de l'expérience.

#### Destinataires :

- Personnes titulaires du baccalauréat ou du D.A.E.U., ou de l'examen de niveau DRASS.
- Personnes titulaires de diplôme professionnel ou diplôme d'Etat de niveau IV et V, selon les termes de l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au DEES.

#### Durée et organisation pédagogique :

La formation est répartie sur 3 ans. Elle comprend, en alternance :

- 1450 h d'enseignement théorique,
- 2 100 h de formation pratique, sous la forme de 4 stages d'une durée totale cumulée de 60 semaines.

Des allègements de formation sont possibles dans des conditions précises.

**Responsable :** Jean-François Nau, responsable du pôle "éducation spécialisée"

**Inscriptions :** Un an avant la date d'entrée en formation, entre septembre et novembre (voir site internet pour les dates)

**Coût :** Droits d'inscription et frais de scolarité (prévisionnel 2011/2012 : 728 € /an payeur individuel ; 984€/an pour les autres statuts réévalué chaque année) Formation subventionnée par le Conseil Régional Midi-Pyrénées

**Lieux :** Institut Saint-Simon Toulouse et Albi

#### Contact / information / inscription :

Secrétariats Institut Saint-Simon

- 05 61 19 26 49
- 05 61 19 26 44

### DEEJE

#### Diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants

L'accès au diplôme peut se faire en formation initiale, continue ou par la validation des acquis de l'expérience (VAE).

#### Destinataires :

- Personnes titulaires du bac, ou DAEU, ou de l'examen DRASS, de diplôme professionnel ou de Diplôme d'Etat de niveau IV et V, selon les termes de l'arrêté du 16 novembre 2005 relatif au Diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants.
- Des dispenses de formation sont définies dans le même arrêté (article 7) en fonction des diplômes possédés.

#### Durée et organisation pédagogique :

La formation est répartie sur 36 mois. Elle comprend en alternance :

- 1500 heures d'enseignement théorique
- 2100 h de formation pratique : sous la forme de 5 stages d'une durée totale cumulée de 60 semaines.

Des allègements de formation sont possibles dans des conditions précises.

**Responsable :** Serge Garcia, responsable du pôle "petite enfance"

#### Inscriptions :

- un an avant la date d'entrée en formation.
- Dépôt des dossiers de septembre à novembre

**Coût :** Droits d'inscription et frais de scolarité (prévisionnel 2011/2012)

- 728 € /an payeur individuel
- ou 984€/an pour les autres statuts (réévalué chaque année)
- Formation subventionnée par le Conseil Régional Midi-Pyrénées

**Lieu :** Institut Saint-Simon Toulouse

#### Contact / information / inscription :

- Secrétariat Institut Saint-Simon
- 05 61 19 26 46

Pour plus de renseignements veuillez consulter notre site internet :

[www.institutsaintsimon.com](http://www.institutsaintsimon.com)

## DEETS

### Diplôme d'Etat d'Educateur Technique Spécialisé

L'accès au diplôme peut se faire en formation initiale, continue ou par la validation des acquis de l'expérience (VAE).

#### Destinataires :

- Personnes possédant un métier, ou un niveau professionnel, et quelques années d'expérience professionnelle selon les termes de l'arrêté du 26 janvier 2006, relatif au DEETS
- Des dispenses de formation sont précisées dans l'annexe III, les allègements sont définis dans l'article 5, suivant la situation des candidats.

#### Durée :

- 1200 heures de théorie et 15 mois de stage sur 3 ans, en alternance
- Des allègements de formation sont possibles dans des conditions précises.

**Responsable :** Jean-François Nau, responsable du pôle "éducation spécialisée"

**Inscriptions :** en mai et juin, pour une rentrée en septembre

#### Coût :

Droits d'inscription et frais de scolarité prévisionnel 2011/2012

- 728 € /an payeur individuel
- ou 984€/an pour les autres statuts (réévalué chaque année)
- Formation subventionnée par le Conseil Régional Midi-Pyrénées

**Lieu :** Institut Saint-Simon Toulouse

**Contact / information / inscription :**  
Secrétariat Institut Saint-Simon  
05 61 19 26 44

## Formations de Niveau II

### Diplôme d'Etat de Médiateur Familial

Formation réalisée en partenariat avec les universités Sciences Humaines et Sciences Sociales de Toulouse et les services de Médiation Familiale de Haute Garonne.

#### Destinataires :

Personnes titulaires d'un diplôme de niveau III des formations sociales ou ayant 3 ans d'expérience dans le champ de l'accompagnement ou diplôme de niveau II dans les disciplines juridique, psychologique, ou sociologique

#### Durée et organisation pédagogique :

560 heures sur deux ans, soit 490 heures d'enseignement et 70 heures de stage.

**Responsable :** Jocelyne Dahan, médiatrice familiale

#### Dates :

- prochaine session prévue en avril 2011
- Inscriptions en octobre 2010

**Coût :** 5 880 €

**Lieu :** Institut Saint-Simon Toulouse

**Contact / information / inscription :**  
- Secrétariat Institut Saint-Simon  
- 05 61 19 09 45

# La formation continue

## La Formation Continue : une fonction partagée

Individualisation des parcours professionnels, formation tout au long de la vie, G.P.E.C, développement des compétences et des qualifications, optimisation des programmes de formation, diversification des approches pédagogiques, FOAD, tutorat...

La fonction formation a été traversée ces dernières années par de profondes évolutions. La plupart ont été encadrées par des réformes, la loi la plus récente concernant l'orientation et la formation professionnelle tout au long de la vie.

Ces mutations amènent les institutions à faire évoluer la fonction formation en s'efforçant de répondre à un double objectif :

- Proposer des modalités de formation où l'individu élabore lui-même un parcours en fonction de son projet.
- Accompagner les transformations structurelles, les changements auxquels sont confrontés les professionnels et les institutions.

En fait, il s'agit dans toutes les situations d'apprendre à repenser ses connaissances et surtout ses connaissances pratiques, pour les traduire, en co-construction avec les lieux d'exercice, en compétences transférables.

**Nos propositions de formation visent donc à répondre au plus près aux demandes des professionnels et de leur organisation. Afin de ne pas se risquer à des opérations de modélisation, nous privilégions le projet sur mesure, adapté aux particularités des demandeurs.**

La question à laquelle nous devons répondre conjointement étant : « quelles sont vos priorités ? ».

L'étude préalable des demandes est donc déterminante. C'est à ce prix que nous assurons à la fois efficacité, efficience et pertinence à ces formations complexes mais en fin de compte inscrites dans une démarche de recherche-action visant la qualité des services rendus aux personnes.

**Christian Dulieu, directeur adjoint**

## Formation en intra établissement

Ces thèmes de formation sont proposés aux équipes des établissements et peuvent être réalisés sur leur site ou à l'Institut Saint-Simon. Les contenus et les durées sont ajustés en fonction des besoins et des demandes de chaque établissement

Suivant les demandes ou les questions spécifiques abordées, nous proposons une démarche et des projets de formation qui se construisent autour :

- d'apports théoriques transférables (approfondissements de thématiques, actualisation des savoirs),
- de travaux dirigés (analyse de pratiques, mises en situation, analyses de cas)
- et de méthodologies spécifiques.

**Coût de la journée de formation en intra établissement/groupe :**

**Frais pédagogiques : 980 € TTC**

*Frais de déplacement en sus, en fonction de l'implantation du site.*

### **Un protocole d'analyse de la demande et de conduite du projet de formation structure l'ensemble de la démarche :**

1. Rencontre avec la Direction et contextualisation de la demande
2. Echange avec l'équipe et repérage des attentes
3. Elaboration d'un pré projet et d'un devis
4. Restitution dans l'établissement
5. Réajustement et validation du projet
6. Conventionnement
7. Mise en œuvre de la formation
8. Evaluation par étape
9. Bilan final et réinvestissements
10. Eventuellement, suivi et reprise des actions engagées

## Cadres pédagogiques de l'Institut Saint-Simon responsables de modules de formation continue

**Elyane Antagnague** : Maîtrise de lettres modernes

**Jenny Antoine** : DESS de psychologie du travail et de la vie sociale, Master recherche en Sciences Politiques

**Christiane Balard** : DE d'ergothérapeute, BEES, DEUST prévention du vieillissement, D.U. de psychothérapie médiatisée

**Michel Baquedano** : DEES

**Marie-Laure Bérals** : DESS de Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

**Véronique Bourrel** : DEEJE, DEFA, DSTS

**Françoise Boyer** : DEES

**Laurent Bru** : DUEPS

**Marie Canali** : Doctorat de psychologie clinique

**Christine Chemière** : D.U. de psychogérontologie

**Jean-Pascal Echivard** : DEES, DSTS

**Serge Garcia** : DEEJE, DEES, DEA sciences de l'éducation

**Nadège Moguen-Boudet** : DESS de gérontopsychologie

**Viviane Munoz-Bougret** : DEEJE, Maîtrise AES

**Jean-François Nau** : DEES, DEIS

**Marie-Claude Poujoulet** : DEES, Maîtrise de sciences sociales, D.U. gestion des établissements sociaux, D.U. de sciences juridiques

**Jésus Sanchez** : juriste, maîtrise en droit public, diplômé du CNESSS

**Jean-Pierre Sune** : DEES, DEAS, Formation aux thérapies familiales systémiques, D.E. de médiateur familial

**Maryse Tassain** : DEES, maîtrise Sciences de l'Education, DESS de Sociologie "politiques sociales et rapports sociaux de sexe"

**François Terral** : DEES, D.U. de la découverte freudienne

## Formations inter établissement

**Coût de l'heure de formation en inter établissement/par personne :**

**23.30 € TCC**

*Stages ouverts sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.*

La prévention ou la gestion, voire la résolution, de certaines situations complexes, comme par exemple les situations de violence, ou l'émergence de comportements problématiques nécessitent aujourd'hui de recourir à une nouvelle voie de formation qui articule à la fois les registres de la formation individuelle et ceux de la formation collective (en intra) : c'est la formation «inter», conçue dans la perspective de la formation action.

### **Méthodologie :**

Il s'agit de regrouper dans une démarche formative commune des professionnels issus d'établissements différents mais concernés par une thématique ou des questions voisines. Dans une telle dynamique formative, où chacun se confronte aux « institutions étrangères » des autres, les professionnels sont invités à animer un mouvement de décontextualisation-recontextualisation de leurs pratiques, mouvement favorable non seulement à une mise à distance mais surtout propice au repérage et à l'élaboration des processus à l'œuvre ainsi qu'au développement d'une posture compréhensive.

### **Objectifs :**

La formation « inter » vise ainsi à capitaliser et à modéliser des compétences singulières pour les rendre transférables. Elle a également pour but de promouvoir des collaborations en réseau et de susciter des coopérations inter partenariales, notamment par la constitution de « groupes ressources » mobilisables par chacun des acteurs institutionnels.

Ces stages seront ouverts sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits. Confirmation d'ouverture des stages un mois avant la date de début.

**Nos équipes peuvent vous aider à monter votre projet de formation inter établissements.**

**Contact information : Toulouse**

**Cathy Rieant, assistante de direction**

05.61.19.22.33

c.rieant.institutstsimon@arseaa.org

**Contact information : Tarbes**

**Secrétariat**

05.62.44.42.67

accueil.tarbes.institutstsimon@arseaa.org

**Contact information : Albi**

**Secrétariat**

05.63.43.57.76

accueil.albi.institutstsimon@arseaa.org

# Thématiques de formation proposées

Coût de la journée de formation en intra établissement/groupe :

**Frais pédagogiques : 980 € TTC**

*Frais de déplacement en sus, en fonction de l'implantation du site*

## Mise en perspective de la pratique professionnelle

### Méthodologie de l'analyse des pratiques professionnelles

Dans un environnement en évolution, l'analyse des pratiques est un dispositif qui permet d'interroger la place et les rôles de chacun, la cohérence et le sens de l'intervention auprès des publics.

Nous proposons de garantir cet espace de parole, d'échanges, de réflexion et d'élaboration par des règles de fonctionnement rigoureuses :

#### **Principes déontologiques**

- Négocier avec les praticiens les règles du cadre d'intervention (volontariat, méthodologiques, relationnelles, éthiques).
- Partir de la personne, à condition de la situer dans un contexte et la considérer comme toujours capable de se modifier.
- S'appuyer sur la capacité créative du groupe.
- S'ouvrir aux systèmes théoriques tout en respectant la liberté de choix de l'acteur en formation.
- Exiger un travail rigoureux pour développer précision et exactitude dans l'observation des faits et dans le travail de diagnostic (recours par exemple à l'écrit,...).

#### **Destinataires :**

Tous les professionnels de l'accompagnement (groupe de 12 personnes maximum)

#### **Objectif(s) :**

Former à la méthodologie de l'interrogation de la pratique professionnelle dans le cadre de petits groupes

#### **Contenus :**

- Autour du récit de situations professionnelles proposées par les participants, s'élabore une réflexion ouvrant à la complexité des situations et des positionnements individuels et collectifs.
- Des apports théoriques éclairent les situations vécues, mises en sens en tenant compte de l'histoire, des pathologies et problématiques des publics, des dispositifs, de l'implication de chacun.

#### **Méthodes pédagogiques :**

En amont de chaque séance, il est demandé aux stagiaires de rédiger une note présentant une situation vécue à aborder dans le groupe.

**Durée :** 2 heures à 3 heures par séance

#### **Coordonnateur responsable :**

Michel Baquedano, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

**Coût :** 140 €/h/groupe

## Accompagner la mise en œuvre de l'évaluation interne sens, méthodes et procédures

L'évaluation interne est une obligation légale qui offre l'opportunité aux établissements et aux services de valoriser leurs options, leurs choix, leurs pratiques. Ainsi s'offre aux équipes l'occasion de réfléchir, d'interroger et de mettre en perspective ce qui fait sens et cohérence au quotidien

Nous proposons d'accompagner les équipes dans ce changement, dans le sens et les valeurs qui les fondent en vue d'une démarche de co-élaboration du processus d'évaluation interne.

### Destinataires :

Professionnels du secteur social et médico-social, membres des équipes pluridisciplinaires et des équipes de direction

### Objectif(s) :

- Développer une culture de l'évaluation
- Transmettre les fondements législatifs et réglementaires
- Accompagner la mise en œuvre méthodologique de la démarche d'évaluation

### Contenus :

- Le cadre législatif (loi du 2 janvier 2002 – art 22), ses prescriptions et ses implications sur les pratiques
- Les références théoriques de l'évaluation interne
- Co-définition d'une méthodologie d'approche et de mise en œuvre de l'évaluation interne en lien avec des projets
- Co-définition des critères d'évaluation de la qualité en lien avec les différentes formes de prise en charge

### Méthodes et moyens pédagogiques :

- Enseignements théoriques et apports méthodologiques
- Méthodes de co-élaboration du processus

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 5 jours.

**Responsable :** Jenny Antoine, responsable du pôle ingénierie, expertise

## Evaluation clinique

Aujourd'hui, l'évaluation clinique peut s'envisager comme un outil de travail permettant d'améliorer la qualité de l'aide, de l'accompagnement du soin, à l'attention des sujets qui le nécessitent, que ces sujets vivent à leur domicile, en institution ou alternativement dans l'un et l'autre espace.

Opposée à toute homogénéisation des pratiques professionnelles, l'évaluation clinique tend à « inventer » et à réactualiser le dispositif le plus adapté possible aux besoins et aux désirs des usagers et qui permette aux professionnels d'exercer « une fonction contenante », narcissisante, thérapeutique.

Cette clinique ne se mesure pas quantitativement, sauf à normer et à étouffer un dispositif et des pratiques qui ne peuvent être que singulières comme tout sujet.

Cette clinique peut s'évaluer qualitativement, au moyen d'une réflexion élaborée en équipe pluridisciplinaire permettant de créer un cadre de travail dans lequel tous les professionnels concernés ont pu s'engager. Ce cadre co-créé, véritable « enveloppe psychique » pour les professionnels, permet de penser un dispositif « suffisamment bon » au sens où Winnicott définissait la mère « suffisamment bonne ».

C'est à partir de ce cadre co-créé, que peuvent se penser des pratiques bientraitantes, véritables facteurs de prévention de maltraitances vécues en institution comme à domicile.

### Destinataires :

Personnels éducatifs, accompagnants, soignants travaillant en institution ou à domicile

### Objectif(s) :

Utiliser l'évaluation clinique comme un outil permettant de questionner et de réactualiser, si nécessaire, les pratiques éducatives, sociales, thérapeutiques.

### Contenus :

- Evaluation clinique
- Accompagnement, soins, aspects thérapeutiques
- Pratiques professionnelles
- Environnement institutionnel

### Méthodes :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail de groupe à partir de situations professionnelles

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 1 jour.

**Responsable :** Marie Canali, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Les écrits professionnels :

enjeux et techniques en établissement social et médico-social

Les évolutions législatives et réglementaires modifient la place des écrits professionnels dans le secteur social et médico-social, d'une part, en les rendant accessibles aux publics et d'autre part, en les référant à la notion de responsabilité.

Les écrits professionnels couvrent un double enjeu : du point de vue institutionnel et individuel. Ainsi, les institutions ont à formaliser et à laisser des traces tant du point de vue de leur agrément, de l'évaluation interne et externe, que de la qualité. Quant aux salariés, ils ont à écrire le quotidien de leur pratique. Ceci alors même que le contexte de travail s'est complexifié.

Dans ce contexte, il est nécessaire de rechercher un référentiel commun et partagé au sein de l'équipe qui fera contenance et référence.

**Destinataires :** professionnels du secteur social et médico-social

### **Objectif(s) :**

Cette formation a pour objectif de développer l'appréhension des écrits professionnels par les professionnels impliqués dans la pratique de terrain.

### **Contenus :**

- Appréhender la place des écrits professionnels.
- L'écrit comme support éducatif.
- L'écrit professionnel : trace dans le temps et l'espace.

### **Méthodes pédagogiques :**

- La spécificité de cette formation est de proposer des modalités d'accompagnement au changement liées à l'évolution de l'environnement et des pratiques professionnelles.

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 3 jours.

**Responsable :** Jenny Antoine, responsable du pôle ingénierie, expertise

## Rôle et place des professionnels de petites structures ou de services

Les responsables et les acteurs des petits établissements et services sont confrontés à plusieurs questions que pose la complexification du secteur et la multiplication des interlocuteurs.

Comment se repérer dans cette pluri professionnalité ? Comment appréhender et articuler les diverses contraintes et les différentes fonctions ? Comment faire adhérer chaque acteur pour qu'il soit impliqué dans le collectif comme un maillon indispensable d'un ensemble ?

Quelles actions proposées pour développer un sentiment d'appartenance à un projet commun ?

Comment construire une démarche d'évaluation en cohérence avec la culture de l'établissement et des acteurs ?

**Destinataires :** professionnels du secteur social et médico-social, du secteur petite enfance

### **Objectif(s) :**

Cette formation a pour objectif d'offrir un espace d'analyse et de réflexion aux professionnels de petites structures ou de services afin de développer des stratégies et des modalités d'action qui articulent les évolutions actuelles et le projet d'établissement ou de service.

### **Contenus :**

- Evolution juridique et réglementaire
- La communauté éducative
- Les moyens de l'intervention sociale
- Mise en perspective de l'évaluation comme valorisation du travail social.

### **Méthodes pédagogiques :**

- La spécificité de cette formation est de proposer de développer une appréhension de l'interculturel professionnel

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 3 jours.

**Responsable :** Jenny Antoine, responsable du pôle ingénierie, expertise

## L'accueil des nouveaux professionnels

### Objectif(s) :

- Favoriser la transmission entre professionnels expérimentés et novices
- Permettre le repérage des valeurs et le sens de l'établissement

### Contenus :

- Les principaux registres favorables à la socialisation et à l'intégration institutionnelle
- Les compétences des personnes chargées de l'accueil des nouveaux professionnels

### Méthodes :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Jeux de rôles
- Elaboration d'outils

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 3 jours

**Responsable :** Jenny Antoine, responsable du pôle ingénierie, expertise

## Approches interculturelles

### Destinataires :

Tout personnel aux prises avec la problématique

### Objectif(s) :

- Sensibiliser et former à l'approche interculturelle en apportant un cadre de références théoriques
- Acquérir des méthodologies de réflexion et des outils pour la pratique.

### Contenus :

- La notion de culture
- Représentations, image de soi, image de l'autre
- Les processus de construction de l'identité
- Approches des pratiques éducatives en situation interculturelle

### Méthodes :

- Apports théoriques
- Echanges sur les pratiques
- Jeux de rôles et mises en situation

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 3 jours

**Responsable :** Jenny Antoine, responsable du pôle ingénierie, expertise

## Comment comprendre et gérer la violence

Depuis quelques années, la question de la violence agite tant la sphère publique que les institutions. Des incivilités, des dégradations aux vols, des agressions aux passages à l'acte plus graves, les conduites violentes proprement dites ne sont qu'un sous-ensemble d'un système complexe de difficultés.

Cette complexification des situations personnelles, familiales et sociales nécessite que les professionnels au niveau individuel et au sein des équipes développent des méthodes, des outils et des moyens adaptés à la prise de recul et à la gestion des situations de violence.

Derrière ces conduites hétérogènes que regroupe ce terme générique, quelles logiques et quels processus générateurs de violence peut-on repérer ?

La gestion de la violence en établissement est ainsi au cœur des pratiques professionnelles, c'est une question qui ne peut pas être seulement traitée au niveau individuel mais doit l'être aussi au niveau institutionnel.

**Destinataires :** Personnels socio-éducatifs et soignants.

### Objectifs :

- Repérer les différentes formes et les niveaux de violence,
- Prendre la distance nécessaire
- Apprendre à améliorer ses attitudes et réponses professionnelles

### Contenus :

- Les différents aspects des manifestations violentes
- Eclairages croisés : aspects sociologiques et anthropologiques
- Aspects personnels et professionnels
- La dimension collective de la gestion préventive et curative des situations de crise.
- Les cadres juridiques et institutionnels
- Les moyens de l'intervention

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en situation

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 6 jours

**Responsable :** Michel Baquedano, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Projets institutionnels, éco structures et acteurs des établissements sociaux et médico-sociaux

Partenariat ISS – CPIE (Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement)

### Destinataires :

Les professionnels et administrateurs du comité de pilotage du projet d'éco structure.

### Argumentaire :

Le Développement Durable cherche à concilier le progrès économique et social sans mettre en péril l'équilibre naturel de la planète. C'est également un enjeu éducatif majeur.

A présent qu'ils sont dans des démarches d'autoévaluation, c'est bel et bien le moment pour les établissements du secteur social et médico-social de reprendre la main sur ces aspects des projets d'établissement. D'autant plus que le Développement Durable est un facteur d'inclusion sociale incontestable et de développement de la citoyenneté des usagers.

Cette formation propose à la fois un accompagnement méthodologique, technique et pédagogique des établissements sociaux et médico-sociaux s'appuyant sur un diagnostic partagé et favorisant l'appropriation par les usagers, leurs familles et les professionnels de ces questions.

### Objectif(s) :

- Permettre la communication sur le projet d'éco structure auprès de tous,
- favoriser l'évolution du projet institutionnel dans le respect du développement durable,
- permettre le développement service par service des pratiques respectueuses de l'environnement en y associant et en valorisant chacun des acteurs
- mettre en œuvre la pédagogie permettant d'associer les usagers et leurs familles à cette démarche pour les aspects qui les concernent.

**Financement** : Fonds Sociaux Européens possibles.

**Responsable** : Nadège Moguen-Boudet, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon site d'Albi

Contactez nous pour ajuster ces propositions à vos besoins :

[c.rieant.institutstsimon@arseaa.org](mailto:c.rieant.institutstsimon@arseaa.org)

0 5 . 6 1 . 1 9 . 2 2 . 3 3

# Juridique

## Evolution du secteur social et médico-social

L'évolution, d'une part, du cadre législatif et réglementaire et d'autre part, des problématiques des publics amène des transformations importantes du secteur social et médico-social.

Ces transformations contextuelles ont des incidences directes sur la pratique des professionnels du secteur.

Ainsi, il est nécessaire de favoriser le travail en équipe pluridisciplinaire et en partenariat afin d'améliorer la cohésion des professionnels autour de la cohérence des projets.

Ces modalités de travail reposent sur des méthodes et des outils spécifiques qui permettent la communication et la transmission entre les professionnels et avec les publics, ceci dans la perspective de l'évaluation des prestations.

L'adéquation aux exigences de professionnalisme passe par une professionnalisation des acteurs engagés au quotidien auprès des bénéficiaires de l'action sociale et médico-sociale.

### Destinataires :

Professionnels du secteur social et médico-social

### Objectif(s) :

Comprendre la portée des politiques sociales pour interroger sa propre pratique et être en mesure de l'adapter.

### Contenus :

- Evolutions juridiques et réglementaires.
- Evolutions des pratiques professionnelles.
- La place au quotidien des usagers dans l'institution.
- Le travail avec les familles.
- Le partenariat
- L'évaluation interne.

### Méthodes pédagogiques :

- La spécificité de cette formation est de proposer des modalités d'accompagnement au changement liées à l'évolution de l'environnement et des pratiques professionnelles.

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 4 jours.

**Responsable :** Jésus Sanchez, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Les conséquences de la mise en œuvre de la loi du 11 février 2005 102 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

### Destinataires :

Tout personnel intervenant dans les institutions médico-sociales

### Cette journée sera consacrée à la genèse de la loi :

- les limites de la loi d'orientation 75534 :
- la décentralisation les nouveaux modèles des politiques sociales et de l'action sociale les incidences sur la loi 2002-02 au niveau des usagers au niveau des autorités de contrôle.

La nouvelle architecture de la prise en charge des personnes handicapées C.N.S A, PRIAC, MDPH, va entraîner une réorganisation et un positionnement nouveau des institutions sociales et médico-sociales.

Quelle stratégie pour les institutions ou les associations quelles nouvelles compétences cela suppose-t-il ?

Après une présentation et une analyse de la loi de ses dispositifs et de son application contrastée, quelles perspectives peut-on entrevoir pour l'avenir des institutions et leur positionnement tout cela fera l'objet d'échanges.

### Objectifs:

- se familiariser avec les différents dispositifs et les nouveaux droits pour les personnes handicapées.
- dégager des perspectives de compréhension de l'évolution des politiques publiques.
- Comprendre les liens entre la loi 2005-102 et la loi 200-202.( prestation de compensation, MDPH...)

### Contenus :

- Les nouveaux droits
- La nouvelle architecture de la prise en charge
- Le point sur l'application de la loi
- Les perspectives

**Responsable :** Jésus Sanchez, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Les dispositifs de la loi du 2 janvier 2002 et le droit des usagers

### Objectif(s) :

- Expliciter les différents « outils » de l'article 8 de la loi 2002.02 : livret d'accueil, contrat de séjour...
- Mettre les outils en œuvre dans l'institution

### Contenus :

- Analyse des différents outils
- Le contenu et le sens de leur application

### Méthodes :

- Apports théoriques
- Supports cas pratiques
- Construction des différents documents

**Responsable :** Jésus Sanchez, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Comprendre la réforme de la protection de l'Enfance

La loi du 5 mars 2007 sur la protection de l'enfance veut donner de la cohérence et de l'ampleur à la protection des mineurs.

Une politique de protection de l'enfance suppose l'intervention et la coordination d'un grand nombre d'acteurs.

La multiplicité des acteurs et des compétences dans le domaine de la protection de l'enfance aboutit par ailleurs dans un domaine en évolution constante : la politique familiale, à une dispersion soit du sens, soit de la finalité de la prise en charge (cf. la création des maisons de l'adolescence).

Ce contexte mouvant oblige à réinterroger le prescrit : la loi et sa mise en œuvre, l'intervention sociale et ses modalités.

Nous choisissons une approche anthropologique et juridique pour offrir une prise de recul favorisant une appréhension critique et constructive des évolutions légales. Cette consolidation des savoirs théoriques permettra d'engager une réflexion sur l'existant en terme de réseau.

### Destinataires :

Tout travailleur social et responsable de service intéressé par les questions de protection de l'enfance.

### Objectif(s) :

L'objectif de cette formation est « d'outiller » les stagiaires pour qu'ils puissent appréhender le contexte de la protection de l'enfance en vue d'améliorer l'efficacité des réponses éducatives qu'ils proposent.

### Cette formation a pour intention :

- d'actualiser les connaissances au vu des textes récents,
- d'analyser leurs conséquences sur les pratiques professionnelles des travailleurs sociaux,
- d'appréhender et accompagner à la mise en place des nouveaux réseaux,
- d'identifier le rôle des nouveaux intervenants dans le secteur de la protection de l'enfance.

### Contenus :

- L'évolution anthropologique et juridique de la famille et son influence sur les politiques familiales :
- Présentation des lois du 5 mars 2007 de protection de l'enfance
- Influence sur les pratiques professionnelles
- Les réseaux et leur évolution

### Méthodes pédagogiques :

- Les pédagogies expérientielles pour valoriser et capitaliser les acquis expérientiels.
- Les pédagogies actives pour permettre aux stagiaires d'être acteurs et co-élaborateurs de leur formation.

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 3 jours

**Responsable :** Jésus Sanchez, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Organiser la formation professionnelle des travailleurs handicapés

L'évolution législative et réglementaire amène les travailleurs handicapés à bénéficier de l'accès à la validation des acquis de l'expérience et à la formation continue.

Les E.S.A.T. de par leurs missions sont des acteurs majeurs de la formation professionnelle des travailleurs handicapés. Cependant, il apparaît sur le terrain la nécessité d'accompagner ce changement, pour que les professionnels puissent se conformer au cadre législatif et répondre aux besoins et aux attentes des travailleurs handicapés.

C'est un enjeu complexe d'évolution des pratiques qui demande de prendre en compte l'existant, les habitudes, les organisations pour proposer des étayages théoriques et méthodologiques.

Nous savons que l'injonction de la loi n'est pas suffisante pour faire changer les réalités de terrain, pour que la loi ait un effet d'impulsion il est nécessaire de faire œuvre de pédagogie

### Destinataires :

Tout professionnel du secteur socio et médico-social chargé de l'accompagnement de travailleurs handicapés

### Objectif(s) :

Cette formation vise à permettre aux professionnels de s'inscrire dans le cadre juridique et réglementaire en développant des méthodologies et des outils concrets et applicables dans la spécificité de leur terrain pour favoriser la formation des travailleurs handicapés.

### Contenus :

- Module 1 : la connaissance de l'environnement
- Module 2 : l'élaboration d'un plan de formation pour les travailleurs handicapés
- Module 3 : la construction d'outils adaptés à l'accès, au suivi et à l'évaluation de la formation des travailleurs handicapés

### Méthodes pédagogiques :

- Les stagiaires auront à développer des situations de transfert de méthodes et d'outils avec les travailleurs handicapés. Cette offre de formation développe un maximum de situations d'expérimentation que ce soit des études de cas, des jeux de rôle ou des mises en situation.

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 6 jours

**Responsable :** Jenny Antoine, responsable du pôle ingénierie et expertise

**Coût de la journée de formation  
en intra établissement/groupe :**

**Frais pédagogiques : 980 € TTC**

*Frais de déplacement en sus,  
en fonction de l'implantation du site*

## Petite Enfance

### Changements organisationnels et accompagnement des équipes

L'évolution des modes d'accueil petite enfance demande aux responsables et aux équipes de réfléchir sur des modalités pédagogiques et organisationnelles adaptées aux attentes des familles et aux besoins des enfants.

#### Objectif(s) :

Donner des outils de compréhension, d'analyse et de méthodologie, permettant aux professionnels l'ajustement de leurs établissements aux évolutions actuelles : passage au multi accueil, diversité des prestations proposées.

#### Contenus :

Accompagnement des équipes dans la réflexion, l'adaptation, la transformation ou l'élaboration de leur projet social, éducatif, pédagogique en lien avec l'offre d'accueil proposée aux familles et aux enfants.

#### Méthodes pédagogiques :

- Apports d'outils conceptuels, de méthodologie d'aide à l'analyse

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 3 jours

#### Responsables :

- Serge Garcia : responsable du pôle "petite enfance"
- Viviane Munoz-Bougret : cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

### Fonction d'encadrement dans les structures petite enfance

#### Destinataires :

Directeur (trices), adjoints (tes), responsables techniques, coordinateurs (trices).

Les équipes d'encadrement sont des acteurs déterminants des modes de fonctionnement et des capacités de changement des structures. Ils doivent faire face à des tâches multiples et donc développer des compétences dans des domaines très divers.

#### Objectifs :

- acquérir des compétences sur les différentes fonctions d'encadrement
- savoir repérer son rôle dans l'équipe pluriprofessionnelle

#### Contenus :

Dynamique d'animation de l'équipe, conduite de réunion, mise en place de projets éducatif et social de qualité, négociation et régulation des conflits

**Méthodes pédagogiques :** Apports d'outils conceptuels, de méthodologie d'aide à l'analyse.

**Responsable :** Serge Garcia : responsable du pôle "petite enfance"

### Responsable de structures petite enfance

#### Destinataires :

Directeurs (trices), en poste ou à venir  
Le responsable d'une collectivité accueillant des jeunes enfants doit fédérer et assumer un ensemble de fonctions afin d'impulser et de soutenir une dynamique d'équipe qui favorise un accueil de qualité.

#### Objectifs :

- Développer des compétences aux diverses dimensions de la fonction d'encadrement
- Acquérir des outils d'analyse, de compréhension et d'intervention relatifs aux situations institutionnelles de direction

#### Contenus :

L'institution, le projet d'établissement, analyse de fonctionnement des organisations, le travail en équipe pluridisciplinaire, l'accompagnement des projets.

**Méthodes pédagogiques :** Apports d'outils conceptuels, de méthodologie d'aide à l'analyse.

**Responsable :** Serge Garcia : responsable du pôle "petite enfance"

## La démarche de projet dans les lieux d'accueil Petite Enfance

### Objectif(s) :

Donner aux professionnels des outils et des méthodes d'analyse, d'élaboration, et de suivi de projets.

### Contenus :

Démarche de projet : conception, réalisation, évaluation

### Méthodes pédagogiques :

Alternance de contributions théoriques synthétiques, d'apports méthodologiques et de travaux dirigés liés aux pratiques ou à des projets visés

### Responsables :

- Serge Garcia : responsable du pôle "petite enfance"
- Viviane Munoz-Bougret : cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## L'accueil des enfants de 2 à 7 ans

### Objectif(s) :

Développer les capacités d'élaboration de projet socio-éducatif et pédagogique dans les structures de la petite enfance (crèches, CLAE, centres de loisirs, lieux passerelles ...)

### Contenus :

- Le projet pédagogique / éducatif / le projet social.
- Les spécificités dans l'accueil des 2 4 ans, des 4 -7 ans.
- L'accueil des parents.

### Méthodes pédagogiques :

Alternance de contributions théoriques synthétiques, d'apports méthodologiques et de travaux dirigés liés aux pratiques.

### Destinataires :

Professionnels dans les champs de l'éducation, de l'animation, du loisir et engagés dans l'accueil des enfants de 2 à 7 ans.

**Responsable :** Viviane Munoz-Bougret, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## La violence des jeunes enfants : accompagnement et prévention

### Objectifs :

Développer les capacités d'élaboration de projet socio-éducatif et pédagogique dans les structures de la petite enfance (crèches, CLAE, centres de loisirs, lieux passerelles ..)

### Contenus :

- Notions de violence et d'agressivité
- Les conflits entre enfants
- Autorité, loi, règle, limite, place et rôle des professionnels
- Le travail avec les parents.

### Méthodes pédagogiques :

Alternance de contributions théoriques synthétiques, d'apports méthodologiques et de travaux dirigés liés aux pratiques.

### Destinataires :

Professionnels de la petite enfance et du champ de l'éducation.

**Responsable :** Serge Garcia : responsable du pôle "petite enfance"

## Accueil des jeunes enfants en situation de handicap

### Objectif(s) :

Élaboration d'un projet d'accueil pour les enfants en situation de handicap, accompagnement des familles.

### Contenus :

- Représentations et handicap
- Le projet d'accueil
- développement du jeune enfant et situations de handicap
- La collaboration parents / professionnels
- Identification des ressources et des partenariats possibles.

### Méthodes pédagogiques :

Contributions théoriques synthétiques ; travaux dirigés liés aux pratiques ou à des projets d'accueil.

### Destinataires :

Responsables de structures, professionnels de la petite enfance, équipes éducatives.

**Responsable :** Serge Garcia : responsable du pôle "petite enfance"

## Accompagner l'enfant dans les temps du quotidien en école maternelle

### Destinataires :

Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM) en poste

### Objectif(s) :

Développer ses connaissances et acquérir des outils d'intervention auprès de l'enfant scolarisé et/ou en CLAE.

### Contenus :

- Les temps du quotidien : accueil, repas, interclasse...
- Développement de l'enfant de 0 à 7 ans.
- Les fonctions du jeu et les médiations éducatives
- L'enfant, le groupe et les règles de vie
- Place et responsabilité professionnelle dans le cadre institutionnel

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques, mises en situation
- Débats, échanges à partir de l'expérience des stagiaires

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur une durée de 3 jours

**Responsable :** Viviane Munoz-Bougret : cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Accueillir les enfants et soutenir la parentalité

**Destinataires :** Tout professionnel de la Petite Enfance

**Objectifs :** S'adapter à l'évolution des structures et des demandes des familles.

### Contenus :

- Notion d'accueil, de parentalité.
- Différences, diversités
- Modèles éducatifs parentaux
- Projet des structures

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques, travaux dirigés liés aux pratiques.

### Responsables :

- Elyane Antagnague : cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon
- Serge Garcia : responsable du pôle "petite enfance"

## Pour un éveil culturel et artistique du jeune enfant

**Destinataires :** Tout professionnel de la Petite Enfance

### Objectif(s) :

Se situer dans une démarche d'expression et soutenir la créativité de l'enfant.

**Contenus :** Apports sur la créativité des jeunes enfants et les pratiques d'éveil.

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Analyse d'expériences et projet

**Responsable :** Elyane Antagnague, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Les Relais d'Assistant(e)s Maternel(le)s

Cette formation apporte une actualisation et un approfondissement des connaissances qui soutiennent la formation de gestion de relais d'assistantes maternelles.

**Destinataires :** Animateurs (trices) de relais

**Objectif(s) :** Aborder les spécificités du métier d'assistante maternelle et du relais d'assistante maternelle, travailler sur le repérage territorial (politiques, partenaires...), réfléchir à la dimension de l'encadrement (projets, outils, formations...).

**Contenus :** La dimension institutionnelle et juridique, la dimension environnementale et socio-politique, travailler sur la fonction d'information et d'animation.

### Méthodes pédagogiques :

L'approche globale de la formation s'élabore à partir d'une pédagogie active soulignant l'importance de l'implication personnelle et de l'analyse de pratiques dans les différents axes de travail.

**Responsable :** Viviane Munoz-Bougret, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Formation continue pour les Assistant(e)s Maternel(le)s

L'institut Saint-Simon est labellisé par la FEPEM (OPCA du particulier employeur)

Les mesures politiques et dispositions législatives orientent depuis plusieurs années l'évolution de la profession d'Assistante Maternelle vers une plus grande professionnalisation. La loi du 27 Juin 2005 prévoit une formation initiale obligatoire de 120h, précisée dans le décret du 20 Avril 2006, formation organisée par le Conseil Général. Après cette formation, les assistant(e)s maternel(le)s peuvent bénéficier en tant que salarié(e)s de leur droit à la formation continue, pour leur permettre de devenir acteur de leur parcours professionnel, renforcer leur identité, continuer à questionner leur positionnement et posture professionnelle, poursuivre l'acquisition de compétences et de connaissances pour l'accueil de l'enfant et de sa famille. Les formations que nous proposons permettent d'aborder trois thèmes s'appuyant sur l'expérience professionnelle des assistant(e)s maternel(le)s et des apports théoriques et pratiques.

### L'éveil de l'enfant

**Objectif:** Expérimenter différentes médiations éducatives afin de les proposer aux enfants accueillis :

- **Création d'objets** : Travail autour de l'imaginaire et de la sensorialité, Construction de jeux pour enfants à partir d'objets de récupération et différentes modalités
- **Le livre et l'enfant** : Découverte de la littérature jeunesse, Raconter et lire des histoires aux enfants.

**Durée** : 14h

**Responsable** : Marie Laure Bérals, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

### L'accueil de l'enfant handicapé et de sa famille

**Objectif:**

Réfléchir sur la spécificité de l'accueil à domicile d'un enfant handicapé.

**Contenus** : la notion d'handicap, relation avec les parents, rédaction d'un projet d'accueil, échange sur les difficultés et adaptations possibles

**Durée** : 14 h

**Responsable** : Marie Laure Bérals, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

### Le projet d'accueil à domicile

**Objectif** : Permettre à des professionnels de réfléchir ensemble sur leur pratique d'accueil et de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille dans la complexité afin d'explicitier son « projet d'accueil » au domicile.

**Contenus** : l'accueil proposé aux enfants et aux familles, les situations rencontrées avec les enfants et leurs familles, le quotidien du jeune enfant, élaboration d'un projet d'accueil et présentation.

**Durée** :

- 20h (10 séances de 2h)
- le Mardi de 20 h à 22 h avec le même groupe et le même formateur.

**Responsable** : Marie Laure Bérals, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Education

### Agir dans l'intérêt de l'enfant dans le cadre des violences conjugales

Une réflexion à construire dans le cadre du travail avec les familles

#### Destinataires :

Tout professionnel(e) travaillant dans l'éducation, personnels de l'ASE, AEMO, hôpital des enfants, CHRS, Clubs de Prévention

#### Objectifs

- Acquérir des connaissances actualisées à la fois théoriques et cliniques, sur les aspects psychologique, sociologique, juridique nécessaire à la compréhension des phénomènes des violences conjugales.
- Découvrir et s'approprier la notion de genre en vue de construire une nouvelle grille de lecture face aux questions posées à la parentalité.
- Appréhender les conséquences des violences conjugales sur l'enfant.
- Identifier un partenariat et créer les conditions d'une action cohérente en vue de son optimisation

#### Modalités pédagogiques :

Exposés théoriques, méthode participative, analyse de pratiques à partir de situations professionnelles, utilisation de supports audiovisuels, de dossiers documentaires et bibliographiques.

#### Contenus

- Les violences conjugales dans le contexte des mutations sociales :
  - Comprendre le phénomène des violences conjugales ,*
  - Comprendre les mutations familiales : Violences conjugales et « intérêt de l'enfant » :*
  - Conséquences des violences conjugales sur les enfants ;*
  - Conséquences des violences conjugales sur la parentalité.*
- Le rôle des professionnels :
  - Garantir la protection et la sécurité de l'enfant*
  - Le positionnement professionnel : neutralité, médiation, tiers :*
- Identifier et agir en cohérence avec les divers partenaires

**Responsable :** Maryse Tassain, cadre pédagogique à l'institut Saint Simon.

### Exercice de l'autorité

Sentiment d'échec et souffrance des professionnels.

#### Destinataires :

Personnels exerçant auprès d'adolescents au comportement difficile.

#### Objectif :

Permettre aux stagiaires de développer une posture plus en adéquation avec le public qu'ils accompagnent.

#### Contenus :

- Sanction et limite.
- Les fondements de l'autorité. Instaurer un cadre éducatif.
- L'adolescent difficile. Résistance éducative et capacité d'instrumentalisation impérieuse.
- Vers une clinique éducative élaborée à partir de l'expérience professionnelle du collectif en formation.

**Responsable :** Maryse TASSAIN, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Adolescentes et adolescents dans les prises en charges socio-éducatives

Comment prendre en compte la question du sexe et du genre ?

Toutes les sociétés assignent des rôles plus ou moins différenciés aux deux sexes. Le sexe est une catégorie sociale auquel s'ajoutent des systèmes de croyances, sous la forme de stéréotypes et d'une attente sociale définie par la culture.

Dans ce module, nous nous donnerons pour tâche de déconstruire à l'aide d'outils théoriques et techniques les idées mais aussi les pratiques en œuvre dans le champ de l'intervention socio-éducative

Il s'agira également d'interroger le rôle joué par les éducateur(trice)s dans le processus de socialisation des filles et des garçons.

Comment peut-on observer les rôles éducatifs dans la construction des genres

Quelles expériences professionnelles peuvent rendre compte de ces questions ?

Comment associer les adolescent(e)s eux-mêmes à une démarche critique sur les rapports de genre ?

**Destinataires :** professionnel(le)s du champ de l'éducation

### Objectifs :

- Sensibiliser les travailleurs sociaux à la sociologie des rapports sociaux de sexe en interrogeant la catégorie de sexe comme construction sociale
- Découvrir et s'approprier la notion de «genre».
- Déchiffrer et prendre conscience des représentations sociales et des stéréotypes à l'œuvre dans les pratiques socio éducatives-éducatives.
- Questionner la façon dont les éducateurs(trices), dans leur actions auprès des publics adolescents, peuvent promouvoir l'égalité, et prévenir les violences sexistes

### Contenus :

- La construction du féminin et du masculin
- La question de la virilité et de la féminité, l'orientation sexuelle et l'homophobie
- La mixité dans les groupes d'adolescent(e)s
- Les processus de socialisation fille/garçon
- Les questions de sexualité auprès des adolescent(e)s.
- Égalité des filles et des garçons dans les différents espaces sociaux (urbain – rural)
- Travail éducatif et genre

### Méthodologie pédagogique :

- Interventions théoriques
- Lectures théoriques
- Témoignages de pratiques
- Support filmique

**Responsable :** Maryse Tassain, cadre pédagogique à l'Institut Saint Simon.

## Instituer l'autorité

les outils de formalisation du cadre éducatif en terme d'objectifs et de moyens, le positionnement adapté des ressource partenariales

**Destinataires :** personnels exerçant auprès d'adolescents au comportement difficile.

**Objectif :** permettre aux stagiaires d'acquérir les outils de formalisation du cadre éducatif.

### Contenus :

- Nécessité opérationnelle des projets associatifs, d'établissements et de service
- Cadre juridique et technique de l'intervention judiciaire ou de santé

**Durée :** Cette formation peut être proposée sur 3 jours

**Responsable :** Jean-François NAU, responsable du pôle « éducation spécialisée »

## Placement familial

### Formation de référent professionnel

Le diplôme d'Assistants familiaux accessible dans le cadre de la formation continue, intègre l'accompagnement des stagiaires en formation sur le terrain employeur et dans la pratique. Cette démarche suppose la réflexion sur les notions de professionnalisation et d'évaluation, spécifiques aux fonctions d'accompagnement.

La formation propose la connaissance des textes de référence des diplômes, la posture d'accompagnement d'adulte en formation professionnelle, un temps de réflexion et d'analyse des situations de référence professionnelle.

#### Destinataires :

Assistants familiaux ayant déjà suivi la formation de base. Personnels éducatifs travaillant en service de placement familial

#### Objectif(s) :

- Positionner les référents professionnels dans une culture et un questionnement commun
- Accompagner la création de réseaux relationnels porteurs de créativité dans les établissements et services

#### Méthodes pédagogiques et contenus :

- Etude des textes de référence des diplômes (apports théoriques)
- Réflexions sur la position d'accompagnement d'adulte en formation
- Temps d'analyse de la pratique

**Durée** : 20 heures

**Responsable** : Jean-Pierre SUNE, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

### Accueil familial du nourrisson et du très jeune enfant

Accueillir un très jeune enfant, place l'assistant(e) Familial(e) et l'équipe médico-sociale dans une démarche spécifique posant de manière aigüe la question des « premiers attachements »

#### Objectif :

Repérer les conditions favorables aux spécificités de l'accueil d'un tout petit, et l'ajustement de ces conditions à une réflexion professionnelle et un travail d'équipe.

#### Contenus

- Les besoins spécifiques du tout petit
- L'accueil d'urgence
- Les notions d'étayage, de contenant, d'enveloppe psychique
- L'enfant séparé précocement : enfant dépendant, enfant « triste », enfant né sous X
- Positionnement des différents intervenants de l'accueil familial

#### Responsables :

- Jean-Pierre SUNE, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon
- Marie Canali, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

### Accueil familial et troubles du comportement

Les troubles du comportement chez l'enfant placé en famille d'accueil peuvent être la manifestation d'une souffrance liée à son histoire, à son vécu de séparation.

Ils s'expriment autant sur le plan relationnel que dans les conduites quotidiennes.

#### Objectifs :

- Identifier les différents troubles du comportement
- Les aborder comme un mode d'expression singulier
- Les resituer dans l'empathie nécessaire à toute démarche d'accueil familial
- Réfléchir aux partenariats d'équipe et inter services.

#### Contenus

- Les troubles de l'alimentation,
- Les troubles du sommeil
- Les difficultés relationnelles
- Les difficultés d'apprentissage
- Agitation violence

#### Responsables :

- Jean-Pierre SUNE, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon
- Marie Canali, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Enfants victimes d'un climat familial incestuel

Un climat familial peut être « incestuel » sans qu'il y ait de passage à l'acte. Comment, dans le cadre de l'accueil familial, évaluer et penser les effets de cette dimension ?

### Objectifs :

- Identifier les éléments constitutifs d'un climat « incestuel »
- Aborder les conséquences sur la construction de la personnalité, comment aider l'enfant à se situer ?
- Quel accompagnement pluridisciplinaire ?

### Contenus

- Différence entre inceste et incestuel
- Place de l'enfant dans un milieu familial incestuel
- Conséquences pour l'enfant
- Que dire ? – que taire ?

### Responsables :

- Jean-Pierre SUNE, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon
- Marie Canali, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

**Coût de la journée de formation  
en intra établissement/groupe :**

**Frais pédagogiques : 980 € TTC**

*Frais de déplacement en sus,  
en fonction de l'implantation du site*

## Personnes âgées

### Soin relationnel, communication, activités avec les personnes âgées : 3 formations

Côtoyer la personne âgée, souvent désorientée, en institution ou au domicile requiert des compétences et des outils relationnels spécifiques dans le soin, la communication et les activités proposées.

Ce travail particulier s'inscrit dans la prévention des formes de maltraitance souvent liées à l'usure et à l'isolement des professionnels.

**Destinataires** : personnels exerçant en équipe auprès de personnes vulnérables.

**Responsables** : Christiane Balard, Marie Canali, Michel Baquedano, formateurs à l'Institut Saint-Simon

#### Proposition de trois formations :

- 1 – L'accompagnement spécifique de la personne âgée désorientée
- 2 – D'autres modes d'expression et de communication que le langage verbal ...
- 3 – Usure et maltraitances Méthodes pédagogiques : apports théoriques et mises en situation

#### 1 L'accompagnement spécifique de la personne âgée désorientée

**Contenus :**

- La vie quotidienne : prise en charge des troubles du comportement dans une dimension relationnelle
- Soin relationnel : la communication face à la désorientation

**Durée : 20 heures**

#### 2 D'autres modes d'expression et de communication que le langage verbal

**Contenus :**

- Le toucher relationnel – le toucher et le soin
- Activités et socialisation : activité thérapeutique : réminiscence et sensorialité

**Durée : 20 heures**

#### 2 Usure et maltraitances

**Contenus :**

- Prévention et maltraitances
- Prévention de l'usure des professionnels
- Analyse des pratiques d'accompagnement

**Durée : 20 heures**

## Personnes âgées en institution : perspectives d'accompagnement

### **Destinataires :**

Personnels exerçant en collectivité auprès de personnes âgées

### **Argumentaire :**

Il est particulièrement difficile pour la personne âgée accueillie en institution de s'approprier son environnement. C'est pourtant un véritable enjeu tant il impacte sur son espérance de vie. C'est pourquoi cette formation propose une démarche d'élaboration de l'accompagnement. Ceci afin de favoriser le re-développement de l'emprise de la personne sur son quotidien, aspect indispensable à son équilibre.

L'accueil ; le résident acteur de son projet ; la place de l'autonomie ; celle de la parole du résident dans l'institution seront des thèmes abordés quelque soit le degré de dépendance de la personne.

### **Objectif :**

Diminuer la vulnérabilité à travers l'accompagnement dans la triangulation personne aidée, professionnel, institution.

### **Responsables :**

- Nadège Moguen-Boudet, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simonsite d'Albi
- Françoise Boyer, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon – site d'Albi,

## Compréhension des problématiques des familles de personnes en institution

### **Destinataires :**

Personnels exerçant auprès d'enfants ou adultes dépendants ayant des relations avec les membres de leur famille et souhaitant mener une réflexion sur la communication avec ces personnes.

### **Argumentaire :**

Au-delà des lois qui régissent le travail social, l'accueil et le travail avec les familles des personnes accueillies en institution est incontournable.

La famille représente pour la personne vulnérable, un véritable ancrage identitaire qu'il faut prendre en compte.

Elle est également porteuse de la souffrance liée au handicap ou à la dépendance de son proche.

A ces titres, elle doit pouvoir trouver dans l'institution d'accueil de son proche, un interlocuteur distancié pour évacuer son stress, sans pour autant prétendre à de la thérapie.

### **Objectif(s) :**

Favoriser une communication sereine entre familles et professionnels.

**Responsable :** Nadège Moguen-Boudet, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon site d'Albi

## Equipe, communication et bientraitance

### Destinataires :

Personnels exerçant en équipe auprès de personnes vulnérables

### Argumentaire :

Le travail en équipe est un aspect central dans l'accueil et l'accompagnement des personnes vulnérables.

Il peut être tout aussi bien source de maltraitance que de bientraitance. Il est dans les missions des institutions et des professionnels de favoriser la seconde, même si ce n'est pas toujours simple.

C'est pourquoi les professionnels ont besoin d'outils opérationnels de communication, développés à partir d'exercices pratiques.

### Objectif(s) :

- Favoriser la bientraitance par des modes de communication d'équipe harmonieuse.
- Repérer les modes de communication efficaces, ceux qui génèrent du stress, de l'insatisfaction, facteurs de maltraitance, de la frustration.
- Analyser sa propre communication en équipe.

**Responsable :** Laurent Bru, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon site d'Albi

## Le quotidien : support d'animation auprès de la personne âgée dépendante psychique

### Destinataires :

Toute personne en situation d'accompagnement de personnes âgées.

### Objectif(s) :

Mieux connaître la personne âgée pour mieux l'accompagner et la replacer au centre des pratiques professionnelles.

Comment organiser l'animation au quotidien, la gérer dans le respect de l'identité de la personne démente.

### Contenus :

Approches théoriques et de mises en situation autour de différentes activités liées à la relation, à la personne démente. Approches autour de l'animation : pour qui ? pour quoi ?

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Méthodes participatives à partir des expériences des participants.

**Responsable :** Christine Chemière, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon site de Tarbes

## Quel projet de vie pour la personne handicapée vieillissante ?

### Destinataires :

Tous les personnels d'accompagnement intervenant auprès de personnes handicapées vieillissantes et travaillant en MAS, FAM, FDT, Foyer

### Objectif(s) :

- Réfléchir sur le vieillissement, l'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes.
- Repérer, reconnaître les effets du vieillissement dans l'accompagnement au quotidien.
- Etablir des priorités. Réfléchir au sens d'un projet de vie pour ces personnes.

### Contenus :

- Repérer les handicaps secondaires induits par le vieillissement physique et les problèmes de santé .
- La douleur : la reconnaître, l'évaluer...
- Le vieillissement cognitif.
- La souffrance des personnes gravement handicapées, des équipes et des familles face à l'approche de la mort. ...

### Méthodes pédagogiques :

- Apports de connaissances théoriques
- Echanges d'expériences, exposés, vidéo, ...

**Responsable :** Christine Chemière, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon site de Tarbes

## Organiser et animer un atelier accueillant des personnes handicapées mentales en foyer de vie

### Destinataires :

Tout personnel intervenant dans les institutions médico-sociales avec des personnes handicapées mentales

### Objectif(s) :

Repérer la fonction d'un atelier dans l'institution, définir des méthodologies de mise en œuvre et de suivi d'un atelier, mettre en place une démarche d'évaluation

### Contenus :

- rappel de la fonction de l'activité dans la vie d'un établissement
- dégager les lignes de force d'un projet d'atelier
- démarche d'évaluation de l'ateliers

### Méthodes :

- apports théoriques et méthodologiques
- mises en situation

### Durée : 14 heures

### Responsables :

- Véronique Bourrel, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon
- Christiane Balard, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon

## Prévention des risques professionnels dus à la manutention des personnes à mobilité réduite

### Destinataires :

Tous les professionnels amenés à manipuler des personnes en établissement

### Objectifs :

- Apprendre les gestes justes et sécurisants pour les transferts des personnes à mobilité réduite.
- Apporter des informations et une réflexion sur l'accompagnement quotidien de la personne dépendante dans des situations de déplacement et de transfert.
- Réduire les accidents du travail liés à des manipulations inadéquates

### Contenu :

- Module 1 : rappel anatomo physiologique de la colonne vertébrale, les principes de la manutention, l'approche du patient, les différentes manipulations
- Module 2 : les transferts, l'aide à la marche, l'utilisation des aides techniques
- Module 3 : prévention des risques, cibler les risques professionnels en fonction des services et des activités

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Méthodes participatives à partir des expériences des participants
- Expérimentation de techniques

**Responsable :** Christine Chemière, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simonsite de Tarbes

## Sauveteurs-Secouristes du Travail (SST) et recyclage

### Destinataires :

Toute personne travaillant dans une institution.

### Objectif(s) :

Apprendre les gestes d'urgence. Savoir apporter les premiers secours à la personne. Sécuriser la personne. Améliorer la qualité du service à la personne.

### Contenus :

Le sauvetage, secourisme du travail. Rechercher les risques persistants pour protéger. Examiner la victime et faire alerter. Secourir. Gérer les situations inhérentes aux risques spécifiques. Recyclage.

### Méthodes pédagogiques :

Alternance d'approches théoriques, techniques et pratiques ( traitement des risques particuliers de l'entreprise et de la profession ). Mise en situation.

### Durée :

12 heures + situations inhérentes aux risques spécifiques à la profession, à l'établissement (temps à définir) / Recyclage SST : 4 heures

**Intervenant :** Christian Sainte-Cluque, pompier volontaire, agréé CRAM

# Formations thématiques ou techniques

Ces stages seront ouverts sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits

## Albi

Contact information : Albi

Secrétariat

05.63.43.57.76

accueil.albi.institutstimon@arseaa.org

## Réactualisation des connaissances des aides médico-psychologique

Afin de répondre au besoin de formation des professionnels tout au long de la vie, nous proposons des modules de formation élaborés à partir du Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique.

**Méthodes pédagogiques** : apports théoriques, méthodes participatives, débats

- **Module 1** : Approche du métier d'AMP, de la formation et de la certification ; 6 séquences soit 21h.
- **Module 2** : Fonction d'AMP, Complément de formation secteur social : 8 séquences soit 28h.
- **Module 3** Techniques éducatives : 10 séquences soit 35h à Albi ou à Rodez
- **Module 4** : L'accompagnement des temps du quotidien ; 9 séquences soit 31h30.
- **Module 5** : Ethique, contexte juridique et mise en œuvre des projets personnalisés ; 11 séquences soit 38h30.
- **Module 6** : Connaissance des institutions ; 8 séquences soit 28h.
- **Module 7** : Connaître et accompagner la personne handicapée ; 6 séquences soit 21h.

- **Module 8** : Prendre en compte les familles dans l'accompagnement : 4 séquences soit 14h.
- **Module 9** : Mettre en œuvre un projet d'animation : 6 séquences soit 21h.
- **Module 10** : Connaître et accompagner la personne âgée dépendante : 10 séquences soit 35h.
- **Module 11** : Mettre en œuvre un projet éco citoyen en institution : 4 séquences soit 14h.
- **Module 12** : La communication professionnelle en institution : 6 séquences soit 21h.

**Objectif** : Développer ses compétences en lien avec les fonctions d'AMP.

**Lieu** : Albi, Rodez

**Périodes** : entre février et décembre 2011

**Destinataires** : toute personne en situation d'accompagnement vie quotidienne

**Responsable** : Nadège Moguen-boudet, cadre pédagogique à l'Institut Saint-Simon d'Albi

**Coût** : 81,55 € / séquence de 3h30

## Théâtre clown

**Destinataires** : Stagiaires en formation continue et en formation d'AMP et d'ES à l'Institut Saint-Simon.

**Objectifs** :

Explorer les enjeux corporels pour repérer, à travers des émotions sa place au sein du groupe, développer des nouveaux axes de travail pour se dire autrement, accéder à un autre langage à travers les jeux d'improvisation

**Intervenante** : Isabelle Pradel

**Durée** : 35 heures

**Dates** : du 04 au 08 octobre 2010

**Coût** : 815 € par personne

**Lieu** : Institut Saint-Simon – Albi

## Terre et modelage

**Destinataires :** Stagiaires en formation continue et en formation d'AMP et d'ES à l'Institut Saint-Simon.

**Objectifs :**

Utiliser le modelage comme outil de médiation. Etablir un trait d'union entre les stagiaires, les publics auprès desquels ils interviennent. Développer sa propre créativité à travers la sensorialité, se dépasser.

**Intervenante :** Marie-Diane De La Vernhe Gonzales Rivera

**Durée:** 35 heures

**Dates :** du 04 au 08 octobre 2010 et du 06 au 10 juin 2011

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Albi

## Théâtre improvisation

**Destinataires :** Stagiaires en formation continue en formation d'AMP et d'ES à l'Institut Saint-Simon.

**Objectifs :**

Découvrir le corps comme moyen d'expression. Travailler la dynamique de groupe, l'écoute et le respect de l'autre, la connaissance de soi et de sa propre créativité, celle de l'autre. S'initier à la relaxation.

**Intervenante :** Béatrice Fauré

**Durée:** 35 heures

**Dates :** du 06 au 10 juin 2011 et du 07 au 11 février 2011

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Albi

## Expression artistique

**Destinataires :** Stagiaires en formation continue en formation d'AMP ET D'ES à l'Institut Saint-Simon.

**Objectifs :**

Cet atelier propose à partir de supports d'arts plastiques de trouver son propre mode d'expression, de mettre à jour sa créativité, son imaginaire et sa sensibilité, toucher, sentir, au contact de différents médiateurs, de découvrir sa propre technique afin de pouvoir ensuite animer des ateliers similaires dans différentes structures.

**Intervenante :** Evelyne ALLEMOZ

**Durée:** 35 heures

**Dates :** du 04 au 08 octobre 2010 ou du 07 au 11 février 2011 ou du 06 au 10 juin 2011

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Albi

## Ecriture

**Destinataires :** Stagiaires en formation continue en formation d'AMP et d'ES à l'Institut Saint-Simon.

**Objectifs :**

Développer le plaisir d'écrire, favoriser la créativité dans une dynamique groupale, développer sa capacité d'expression et de communication pour pouvoir accompagner des personnes en difficulté de communication.

**Intervenante :** Florence Hude

**Durée:** 35 heures

**Dates :** du 04 au 08 octobre 2010

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Albi

## Conte

**Destinataires :** Stagiaires en formation continue en formation d'AMP et d'ES à l'Institut Saint-Simon.

**Objectifs :**

Prendre conscience de sa propre présence au groupe, développer sa propre créativité, aborder la place de la consigne dans un exercice. Prendre la parole en public. Apprendre à conter.

**Intervenante :** Annette CAILLEUX ou Nane VEZINET

**Durée:** 35 heures

**Dates :** du 06 au 10 juin 2011

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Albi

## Activités manuelles

**Destinataires :**

Stagiaires en formation continue en formation d'AMP et d'ES à l'Institut Saint-Simon.

**Objectifs :**

Prendre conscience de son potentiel de création et de son rapport au groupe à partir de l'apprentissage de diverses techniques manuelles, ludiques et artistiques.

**Intervenant :** F. Urribelarée**Durée:** 35 heures**Dates :** du 06 au 10 juin 2011**Coût :** 815 € par personne**Lieu :** Rodez

## Théâtre expression corporelle

**Destinataires :**

Stagiaires en formation continue en formation d'AMP et d'ES à l'Institut Saint-Simon.

**Objectifs :**

Permettre aux stagiaires de développer leurs capacités de création et d'expression à partir de différentes techniques, travail du corps, de la voix, de l'improvisation, du théâtre visuel mais aussi réfléchir sur l'intérêt d'une démarche artistique dans nos pratiques professionnelles.

**Intervenants :** P.Curt et A.Lopez**Durée:** 35 heures**Dates :** du 06 au 10 juin 2011**Coût :** 815 € par personne**Lieu :** Rodez

## Dépendance, handicap, difficulté sociale et éducation à l'environnement

Partenariat avec le CPIE (Centre Permanent d'initiative pour l'environnement)

**Destinataires :** toute personne en situation d'accompagnement éducatif (groupe de 10 à 15 personnes)**Objectif :** Développer ses compétences en matière d'environnement et de conduite de projet pour proposer, mettre en place et évaluer des activités inscrites dans le développement durable.**Contenus :**

- l'environnement comme support de médiation
- l'écologie
- environnement et vulnérabilité

**Méthodes pédagogiques :** apports théoriques, méthode participative, activité en d'immersion**Lieu :** différents lieux d'immersion (avec une nuitée en éco-structure)**Durée :** 5 jours (3j + 2j), soit 35 heures.**Périodes :**

- 28, 29, 30 mars et 28, 29 avril 2011
- 6, 7, 8 et 27, 28 juin 2011
- 19, 20, 21 septembre et 10, 11 octobre 2011

**Responsables pédagogiques :**

- Jean-Yves CADEILHAN (Animateur, Formateur)
- Jean-Pascal ECHIVARD (Responsable du pôle d'activités Albi-Rodez)

**Coût :** 600 € par personne (inclus repas et nuitée)**Modalité :** en intra/inter établissement(s)

# Tarbes

Contact information : Tarbes

**Secrétariat**

05.62.44.42.67

accueil.tarbes.institutstimon@arseaa.org

## Préparation à la sélection des métiers du secteur ..... médico-social

**Les sélections à l'entrée des formations du secteur social et médico social s'appuient, tant à l'écrit qu'à l'oral, sur des épreuves de connaissances générales et sur la maîtrise de la culture professionnelle de ce secteur.**

Afin d'acquérir une culture professionnelle du secteur social et médico social, cette formation est proposée sous la forme de l'alternance entre les terrains professionnels et l'Institut Saint-Simon site de Tarbes.

### **Destinataires :**

Toute personne souhaitant s'orienter vers les métiers d'Educateur Spécialisé, d'Educateur de Jeunes Enfants, de Moniteur Educateur, d'Assistant de Service Social ou d'Aide Médico Psychologique.

### **Organisation de la formation :**

- Tronc commun adapté aux diverses sélections envisagées : 180 heures
- Stage en établissement spécialisé ou service social : 140 heures

### **Méthodes pédagogiques**

- Cours magistraux : apports théoriques, apports méthodologiques
- Travail de groupes, Travaux écrits, Supports vidéo
- Témoignages professionnels
- Travaux de recherche
- Suivi individualisé et accompagnement personnalisé
- Mises en situation

### **Contenus :**

- Module 1 : Expression écrite et préparation aux épreuves écrites
- Module 2 : Connaissance du monde contemporain
- Module 3 : Communication et préparation aux épreuves orales
- Module 4 : Connaissance du secteur social, médico-social et des publics

### **Objectifs:**

- Permettre aux stagiaires de se préparer activement aux épreuves de sélection
- Acquérir les connaissances de base nécessaires pour entrer dans ce secteur d'activité.

**Responsable :** Marielle Sainte Cluque, coordinatrice sur le site de Tarbes

**Durée :** 320 heures réparties sur 24 semaines

**Dates :** Septembre 2011 à Mars 2012

**Coût :** 1 200 € / personne pour un groupe de 20 personnes minimum (tarif 2010, susceptible de modification)

**Date limite d'inscription :** juillet 2011

**Lieu :** Institut Saint-Simon – site de Tarbes

### **Contact :**

Institut Saint-Simon de Tarbes

05 62 44 42 67

accueil.tarbes.institutstimon@arseaa.org

## Image et soins esthétiques de la personne dépendante

**Destinataire :**

Personnes travaillant en établissement (MAS, EHPAD, FAM, Foyers, ...)

**Méthodes pédagogiques :**

Alternance de cours théoriques et d'ateliers pratiques autour de notions d'esthétique, de représentation corporelle, d'anatomie et de cosmétologie.

**Objectif(s) :**

- Sensibilisation aux soins esthétiques et mise en évidence des éléments relationnels.
- Acquisition de bases propres à développer un projet de soins esthétiques dans des structures d'accompagnement de personnes dépendantes.

**Contenus :**

- Approches théoriques autour du visage, du toucher, de la communication, sur la re-narcissisation, ... Mises en situation.

**Intervenante :** Christine Gandolphe, socio-esthéticienne

**Durée :** 35 heures

**Dates :** 14 au 18 février 2011 ou 20 au 24 juin 2011

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Tarbes

## Marionnette : de la création à l'animation

**Destinataire :**

Personnes travaillant en établissement (MAS, EHPAD, FAM, Foyers, ...)

**Contenus :**

- Découverte des matériaux et de leur dynamique. Partir du principe que tout objet devient marionnette dès l'instant où il est manipulé.
- Poser des gestes concrets qui aideront à nouer des liens entre les générations.
- Prêter sa voix à la marionnette.

**Méthodes pédagogiques :**

- Elaboration collective et individuelle.
- Echanges dans le groupe.
- Approche théorique autour de la médiation.

**Objectif(s) :**

- Sensibiliser à l'art de donner forme et vie à des personnages.
- Réfléchir sur la marionnette en tant qu'art de communication associant la marionnette, le manipulateur et le spectateur.
- Favoriser l'échange culturel entre générations dans une ambiance de jeu, de création et de plaisir.

**Intervenante :** Elisabeth Avila, marionnettiste professionnelle.

**Durée:** 35 heures

**Dates :** 14 au 18 février 2011 ou 20 au 24 juin 2011

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Tarbes

# Toulouse

Contact information : Toulouse  
**Blondie Arcos**  
 05.61.19.09.45  
 b.arcos.institutstsimon@arseaa.org

## Eveil aux techniques musicales

### Destinataires :

Stagiaires en formation continue et en formation d'Éducateur Spécialisé à l'Institut Saint-Simon.

### Contenus :

- Apprentissage rythmique par le jeu amenant progressivement les participants à travailler en groupe, à développer leurs expressions et à assimiler des notions complexes, démystifier une partition jusqu'à écrire et réaliser puis enregistrer un arrangement (applications instrumentales).
- Apprendre à gérer une animation

### Méthodes pédagogiques :

- Mettre les stagiaires en situation d'apprentissage optimale ( par le biais du jeu, de la création, de la valorisation).
- Expliquer et partager mes techniques pédagogiques, les stagiaires vont diriger des exercices, des animations.
- L'enregistrement pour souder un groupe et valoriser l'individu.

### Objectif(s) :

- Acquisition d'outils musicaux et travail sur la «cohérence musicale» de groupe par le biais du jeu.
- Développer l'expression et la créativité musicales.
- Maniement de l'Instrumentarium (percussions : bois, peaux, métal).
- Production et enregistrement d'un arrangement collectif.
- Apprendre à gérer une animation musicale.

**Intervenant :** David Levy, animateur en formation musicale.

**Durée:** 35 heures

**Dates :** 23 au 27 mai 2011

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Toulouse

## Atelier d'écriture

**Destinataires :** Stagiaires en formation continue et en formation d'Éducateur Spécialisé à l'Institut Saint-Simon.

### Contenus :

- Analyse de son propre rapport à l'écrit,
- Identification des contraintes liées à l'écriture
- Les dimensions subjective et objective des discours et des écrits,
- Les différents types d'écrits dans le secteur social : typologie des écrits professionnels,
- Les aspects déontologiques liés aux écrits professionnels
- Les liens entre l'oral et l'écrit dans l'institution
- Les méthodologies de l'écriture

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques,
- Travaux pratiques d'écriture,
- Etudes de cas proposés par les stagiaires.

### Objectifs

- Repérer ses difficultés de rédaction et découvrir ses propres potentialités à écrire.
- Apprendre les techniques d'élaboration de l'écrit.
- Apprendre à communiquer un travail collectif par l'écrit, afin d'être lu et compris.
- Elaborer la fonction de l'écrit comme un outil de l'intervention professionnelle.
- A l'issue du stage, les stagiaires auront développé leur capacité de communication personnelle et professionnelle par l'écrit. Ils auront acquis les techniques nécessaires à l'animation d'un atelier d'écriture

**Intervenant :** Tugdual de Caqueray : Animateur/formateur à « Culture et Liberté »

**Durée:** 35 heures

**Dates :** 23 au 27 mai 2011

**Coût :** 815 € par personne

**Lieu :** Institut Saint-Simon – Toulouse

# Les journées de Saint-Simon

**Des rencontres et des échanges autour de contributions de professionnels, de chercheurs, d'auteurs et de formateurs**

*Chaque journée d'étude fera l'objet d'une plaquette d'information, téléchargeable sur notre site internet : [www.institutsaintsimon.com](http://www.institutsaintsimon.com).*

Le 7 octobre 2010 à Rodez

**"Les techniques de communication non verbale au bénéfice de la personne dépendante"**

Vendredi 5 novembre 2010 à l'IUT de Tarbes

**"Vieillesse, vieillissement, un état à redécouvrir"**

*En partenariat avec l'IUT de Tarbes et l'Institut Formation Développement d'Aquitaine  
Avec la participation de : Murielle Gaillard, éthologue, Claudine Badey-Rodriguez, psychologue ;  
Docteur Serge Bordes, gériatre , Docteur Yannick Gaslier, gériatre ; Eric Fiat, philosophe*

Mardi 23 novembre 2010 à Toulouse

**Présentation de l'ouvrage : « L'invention de "l'enfance inadaptée" : l'exemple de Toulouse Saint-Simon (1950-1975) »**

*En partenariat avec les Editions érès  
Ouvrage collectif, présenté par Maurice Capul et les co-auteurs*

Mercredi 12 janvier 2011 à Toulouse

*La journée des techniques*

**"Les représentations professionnelles dans un E.S.A.T. : paroles des usagers et des professionnels"**

Jeudi 20 janvier 2011 à Toulouse

**"L'actualité de la psychothérapie institutionnelle"**

*Avec Pierre Delion, pédopsychiatre*

## Cycle de conférences

**" Les pratiques éducatives et institutionnelles avec les enfants et les adolescent(e)s aux comportements difficiles »**

*En partenariat avec la DPJJ et Erasme*

Jeudi 18 novembre 2010 à Toulouse

**"Mises en corps, mises en figurabilité : la fonction des médiations éducatives"**

Jeudi 6 janvier 2011 à Toulouse

**"Comment on se quitte : la fin des prises en charges"**

## Cycle de journées d'étude

sur le thème **"Petite Enfance et lien social"**  
Dans le cadre des « Ateliers coopératifs de la Petite Enfance »,

Jeudi 25 novembre 2010 à Toulouse  
**"Lien social et quotidien"**

Jeudi 10 février 2011 à Toulouse  
**"Lien social et diversité"**

Jeudi 19 mai 2011 à Toulouse  
**"Lien social et territoire"**

## Les journées du RIPA

**Modalités** : Entrée gratuite,  
**Adhésion gratuite au Réseau** : [j.antoine.institutstsimon@arseaa.org](mailto:j.antoine.institutstsimon@arseaa.org)

Le jeudi 14 octobre 2010 à Toulouse  
**Alimentation : dimension individuelle et collective**

Le mardi 18 janvier 2011 à Toulouse  
**"La transmission, question d'héritage"**

Le jeudi 17 mars 2011 à Toulouse  
**"La transmission ou le sens de la pratique"**

Le vendredi 10 juin 2011 à Toulouse  
**"Les états de la recherche ou la recherche dans tous ses états"**

Le mercredi 13 octobre 2011 à Toulouse  
**"Le territoire en question"**

Pour connaître les autres dates de notre agenda,  
**consultez régulièrement notre site internet**  
[www.institutsaintsimon.com](http://www.institutsaintsimon.com)

Si vous souhaitez recevoir nos plaquettes d'information,  
**merci de nous en faire la demande par mail** :  
[accueil.institutstsimon@arseaa.org](mailto:accueil.institutstsimon@arseaa.org)

## La recherche à l'Institut Saint-Simon

La création de Saint-Simon dans les années quarante, comme lieu d'accueil d'enfants, va induire la mise en place d'un espace de réflexion et d'analyse des pratiques mises en œuvre par les professionnels. Peu à peu, ces accueillants vont se professionnaliser, ce mouvement donnera naissance aux diplômés d'éducateurs que nous connaissons aujourd'hui.

Ce rapide détour historique montre combien, à l'Institut Saint-Simon - ARSEEA, **l'ancrage de la formation aux terrains professionnels** est fort.

Ainsi, cette longue expérience formalisée et capitalisée amène les formateurs de l'Institut Saint-Simon à produire et à accompagner des recherches universitaires (*Masters, DEIS*) et à participer aux comités de rédaction de la revue *EMPAN* et de la revue de la recherche en travail social *FORUM*.

**Différents groupes de recherche travaillent, depuis longtemps à l'Institut Saint-Simon** : le Réseau européen *RIPA*, les *Ateliers coopératifs de la petite enfance*, les *Mercredis des techniques*, le groupe *Genre et travail social*, le groupe *Développement durable - écostructure*, le groupe *Pratiques éducatives et institutionnelles avec les enfants et adolescents au comportement difficile*, ...

En cohérence avec l'histoire et les besoins des terrains, un pôle d'activité dédiée à la recherche, le **D.I.R.E.**, a été créé afin de mettre en synergie les différentes démarches de réflexion. Cet acronyme illustre ses ambitions : **Développement, Ingénierie, Recherche, Etudes**.

Le **D.I.R.E.** se centre sur la pratique professionnelle développée par les différents acteurs. **L'ambition est de soutenir, de développer, de diffuser, de participer et de valoriser la recherche et de proposer des articulations avec les professionnels** au travers des groupes de travail, de journées d'études, de conférences, de séminaires, des revues, du réseau européen *RIPA*.

Jenny Antoine

Pour plus d'information :

**[j.antoine.institutsimon@arseaa.org](mailto:j.antoine.institutsimon@arseaa.org)**

**0 5 . 6 1 . 1 9 . 2 2 . 3 3**

Consultez le site Internet du DIRE :

**<http://dire.institutsaintsimon.com>**

Abonnez-vous à notre newsletter :

**<http://www.institutsaintsimon.com>**

# Fiche d'inscription

## FORMATION ENVISAGEE

Intitulé du stage :

Dates :

## VOS COORDONNEES

Nom et prénom :

Fonction :

Adresse :

Téléphone :

Email :

Signature de l'intéressé

## LES COORDONNEES DE L'EMPLOYEUR

Dénomination :

Adresse :

Téléphone :

Fax :

Email :

Adresse de facturation :

## FINANCEMENT DE LA FORMATION

Par l'employeur au titre de la formation continue :

- Plan de formation
- Formation en alternance
- Congé Individuel Formation    \_
- Par l'employeur sur autre budget
- A titre individuel                   \_

Date :

Cachet et signature de l'employeur

---

**Le nombre de participants aux sessions est limité. Les inscriptions sont prises en compte dans l'ordre d'arrivée. Les stages ouvrent sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.**

En fin de formation, il est remis aux participants **une attestation de présence.**

Le règlement s'effectue sur facture à l'issue de l'action de formation.

En cas de dédit par l'entreprise à moins de 8 jours francs avant le début de l'action de formation ou d'abandon en cours de formation par le stagiaire, l'organisme retiendra sur le coût total, les sommes réellement dépensées ou engagées pour la réalisation de la dite action, conformément aux dispositions de l'article L. 920-9 du Code du Travail.

---

**Merci de nous retourner cette fiche**

Institut Saint-Simon, Av. du Général De Croutte, 31100 Toulouse

# EMPAN

*Prendre la mesure de l'humain*

**Empan est née de la rencontre de praticiens de l'éducation, du social et de la santé** qui pensent que l'écriture est fondamentale pour témoigner de son temps mais aussi pour éclairer le présent du passé. Les mutations sociales sont à l'œuvre. Les travailleurs sociaux, en tant que citoyens et professionnels, doivent se donner les moyens de réfléchir à ces actes de société qui modifient en profondeur leur champ d'action public, associatif ou privé et la prise en compte des enfants, adolescents, adultes démunis socialement, éducativement, psychologiquement.

Directeur de publication : Pierre Lozar  
Rédacteur en chef : Rémy Puyuelo  
Quatre numéros par an



## L'INTIME AU TRAVAIL

Coordonné par Blandine Ponet,  
Jean Claude Léguevaques, Denis Turrel  
**N° 77**

## CLINIQUE ET MANAGEMENT

Coordonné par Alain Jouve,  
Lin Grimaud, Paule Sanchou  
**N° 78**

## SPORT ET CORPS... SOCIAL

Coordonné par Alain Jouve,  
Bruno Ranchin, Michel Ruel  
**N° 79**

## L'ACCUEIL FAMILIAL

Coordonné par Rémy Puyuelo,  
Jean Pierre Sune, Chantal Zauouche Gaudron  
**N° 80**

**Prix du numéro : 16 €**

**Abonnement** (4 numéros à la suite) :

**France : Particuliers 48 €**

**Organismes 60 €**

**Autres pays : 65 €**

VENTE AU NUMÉRO EN LIBRAIRIE, PAR ABBONNEMENT CHEZ L'ÉDITEUR



[www.editions-eres.com](http://www.editions-eres.com)

Editions érès - 33 avenue Marcel Dassault F-31500 Toulouse

Tél. 05 61 75 15 76 - Fax 05 61 73 52 89 - e.mail : [eres@editions-eres.com](mailto:eres@editions-eres.com)

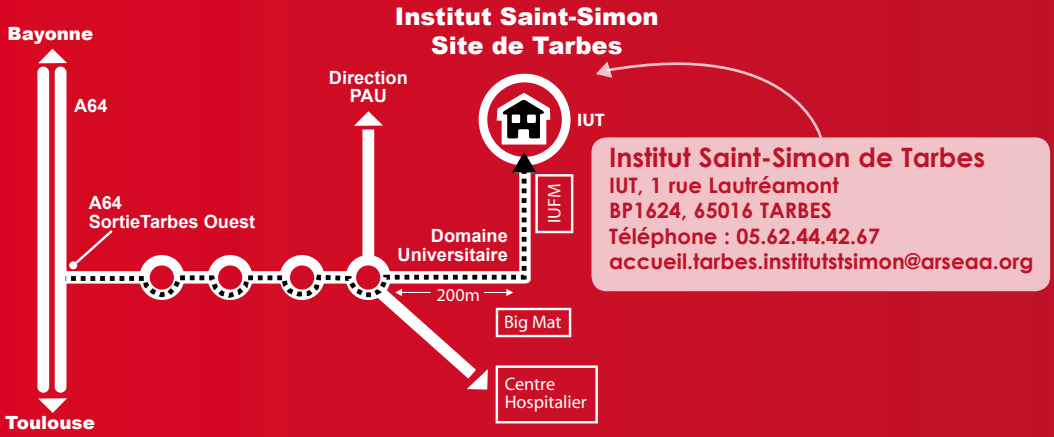
**Service abonnement - CRM ART - Editions érès - BP15245 - 31152 Fenouillet Cedex**

Tél. 05 61 74 92 59 - Fax 05 17 47 52 67 - e-mail : [commandes.eres@crm-art.fr](mailto:commandes.eres@crm-art.fr)

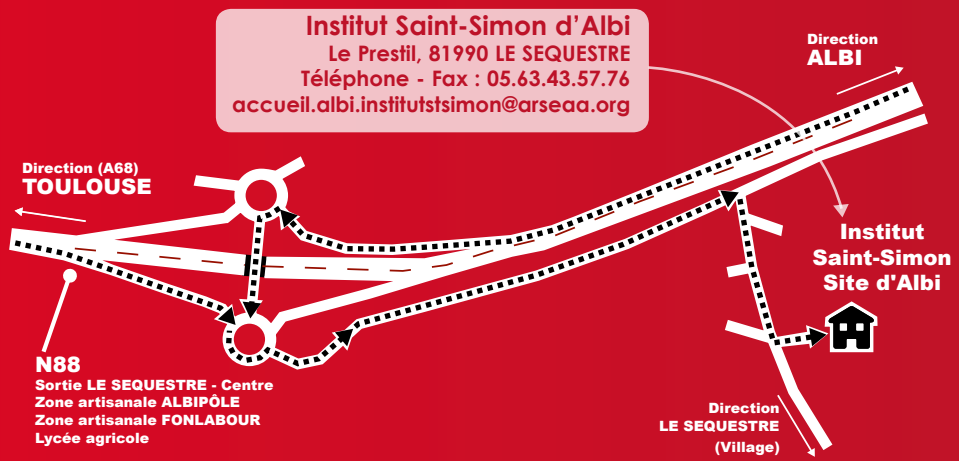




**Institut Saint-Simon de Toulouse**  
 Avenue du Général de CROUTTE  
 31100 TOULOUSE  
 Tél. : 05.61.19.09 49 - Fax : 05.61.19.09.40  
[accueil.institutstsimon@arseaa.org](mailto:accueil.institutstsimon@arseaa.org)



**Institut Saint-Simon de Tarbes**  
 IUT, 1 rue Lautréamont  
 BP1624, 65016 TARBES  
 Téléphone : 05.62.44.42.67  
[accueil.tarbes.institutstsimon@arseaa.org](mailto:accueil.tarbes.institutstsimon@arseaa.org)



**Institut Saint-Simon d'Albi**  
 Le Prestil, 81990 LE SEQUESTRE  
 Téléphone - Fax : 05.63.43.57.76  
[accueil.albi.institutstsimon@arseaa.org](mailto:accueil.albi.institutstsimon@arseaa.org)

**N88**  
 Sortie LE SEQUESTRE - Centre  
 Zone artisanale ALBIPÔLE  
 Zone artisanale FONLABOUR  
 Lycée agricole

## Bonjour !

Vous trouverez dans ce catalogue les détails de nos principales offres de formation.

Pour obtenir des informations sur d'autres formations, pour les dates des sessions et l'agenda des conférences, veuillez consulter notre site Internet ou nous contacter aux coordonnées suivantes :

[www.institutsaintsimon.com](http://www.institutsaintsimon.com)

[accueil.institutstsimon@arseaa.org](mailto:accueil.institutstsimon@arseaa.org)

0 5 . 6 1 . 1 9 . 0 9 . 4 9

Photo de couverture : Jean-Claude Forestier - Mise en page : Emmanuel Pepin

# EMPAN

*Prendre la mesure de l'humain*

**Empan est née de la rencontre de praticiens de l'éducation, du social et de la santé** qui pensent que l'écriture est fondamentale pour témoigner de son temps mais aussi pour éclairer le présent du passé. Les mutations sociales sont à l'œuvre. Les travailleurs sociaux, en tant que citoyens et professionnels, doivent se donner les moyens de réfléchir à ces actes de société qui modifient en profondeur leur champ d'action public, associatif ou privé et la prise en compte des enfants, adolescents, adultes démunis socialement, éducativement, psychologiquement.

Directeur de publication : Pierre Lozar  
Rédacteur en chef : Rémy Puyuelo  
Quatre numéros par an

### L'INTIME AU TRAVAIL

Coordonné par Blandine Ponet,  
Jean Claude Léguevaques, Denis Turrel  
**N° 77**

### CLINIQUE ET MANAGEMENT

Coordonné par Alain Jouve,  
Lin Grimaud, Paule Sanchou  
**N° 78**

### SPORT ET CORPS... SOCIAL

Coordonné par Alain Jouve,  
Bruno Ranchin, Michel Ruel  
**N° 79**

### L'ACCUEIL FAMILIAL

Coordonné par Rémy Puyuelo,  
Jean Pierre Sune, Chantal Zaouche Gaudron  
**N° 80**

**Prix du numéro : 16 €**

**Abonnement (4 numéros à la suite) :**

**France : Particuliers 48 €**

**Organismes 60 €**

**Autres pays : 65 €**



VENTE AU NUMÉRO EN LIBRAIRIE, PAR ABONNEMENT CHEZ L'ÉDITEUR



[www.editions-eres.com](http://www.editions-eres.com)

Editions érès - 33 avenue Marcel Dassault F-31500 Toulouse  
Tél. 05 61 75 15 76 - Fax 05 61 73 52 89 - e.mail : [eres@editions-eres.com](mailto:eres@editions-eres.com)

Service abonnement - CRM ART - Editions érès - BP15245 - 31152 Fenouillet Cedex

Tél. 05 61 74 92 59 - Fax 05 17 47 52 67 - e-mail : [commandes.eres@crm-art.fr](mailto:commandes.eres@crm-art.fr)

